

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида
«Детский сад № 8 «Гнёздышко»
г. Черкесска



Перспективное планирование
«Формирование основ безопасного поведения детей
в быту, социуме, природе»
МКДОУ «Детский сад №8 «Гнёздышко» г. Черкесска

Задачи:

- формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
- передача детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

неделя	тема	цель	Виды деятельности
сентябрь			
1	«Знаешь ли ты свой адрес, телефон, и можешь ли объяснить, где живешь» « К кому можно обратиться если ты потерялся на улице»	-Отработать с детьми запоминание и твердое знание своего адреса; умение называть ориентиры, которые помогут найти его место жительства -Помочь детям усвоить, что если они потерялись то обращаться за помощью можно не к любому взрослому, а только к полицейскому, военному, продавцу	-Прослушивание стихов из цикла С. Михалкова « Товарищи дети» (шел малыш по улице) -Беседа «Для чего надо знать свой адрес». - Игровые ситуации« Как кукла потерялась».
2	Значение цветов в дорожном движении» «Знакомство с улицей» «Ориентация на местности»	-Напомнить значение цветов в дорожном движении, активизировать знания о работе светофора. -Уточнять и расширять представления детей об улице. -Развивать целенаправленное внимание. -Закрепить умение ориентироваться на местности	-Беседа «Безопасность на улице» по материалам книги Н. Авдеевой «Безопасность на улицах и дорогах». - Беседа: Два светофора Д/ игра «Дорога в Изумрудный город». -Игровые ситуации: «Мы идем по улице».
3	« Я здоровым быть хочу»	-Знакомить детей с тем, как устроено тело человека. -Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. - Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. -Расширять знания детей в области гигиены, здоровья и его сохранения.	-Беседа «Наши верные друзья». -Составление коллажа «Я вырасту здоровым».
4	«Огонь — друг и враг человека» «Пожароопасные предметы»	-Познакомить с полезными свойствами огня. -Объяснять, что огонь может нанести большой вред. -Формировать представление детей о пожароопасных предметах, которыми нельзя самостоятельно пользоваться. - Сформировать чувство опасности огня.	-Просмотр мультфильма «Кошкин дом» Просмотр фотографий «Что может натворить огонь». - Заучивание наизусть телефона пожарной охраны. -Рисование на тему «Огонь друг-огонь враг». -Разгадывание загадок на противопожарную тему. - Закреплять понятия можно, нельзя,опасно.

октябрь

1	«Городской общественный транспорт» «Правила поведения в общественном транспорте»	<ul style="list-style-type: none"> -Закреплять понятие транспортное средство, водитель, проезжая часть, общественный транспорт, пассажир. -Учить называть и различать виды общественного транспорта; автобус, троллейбус, трамвай, такси. -Формировать основы культуры поведения в общественном транспорте. -Познакомить с дорожными знаками, означающие остановка и общественного транспорта. 	<ul style="list-style-type: none"> -Рассматривание картинок «Общественный транспорт». -Дидактическая игра «Красный-зеленый». -Чтение стихотворения С.Михалкова« Шел трамвай десятый номер». -Игровые ситуации «В автобус вошла бабушка», «Малыш требует место у окна».
2	«Внешность человека может быть обманчива» Опасные ситуации: «Контакты с незнакомыми людьми»	<ul style="list-style-type: none"> -Объяснять ребенку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда обозначает его добрые намерения и наоборот, неприятная или уродливая внешность не всегда обозначает дурные намерения. - Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации, которые могут возникнуть при контакте с незнакомыми людьми дома. -Как правильно вести себя в таких ситуациях. -Объяснить, как вызвать полицию. 	<ul style="list-style-type: none"> -Чтение стихотворения С. Михалкова « Дядя из кино». -Чтение сказок «Волк и семеро козлят» ,«Кот Лиса и Петух». -Беседа «Внешность может быть обманчива». -Беседа «Что делать, если к тебе подошел незнакомый человек». -Рассматривание иллюстраций « Как избежать опасностей». -Заучивание наизусть телефона полиции.
3	«Будем беречь, и охранять природу» «Съедобные и несъедобные грибы»	<ul style="list-style-type: none"> -Воспитывать бережное отношение к природе. -Формировать знания о деятельности по защите природы . -Учить отличать детей съедобные и несъедобные грибы. -Формировать навыки безопасного поведения детей в природе. 	<ul style="list-style-type: none"> -Обсуждение сказок «Пожар в лесу» «Золотое сердечко». -Рисование правил поведения в лесу. - Разгадывание загадок про грибы. - Просматривание картинок съедобные несъедобные грибы. -Дидактическая игра «Разложи по группам».
1	« Конфликты между детьми»	<ul style="list-style-type: none"> -Научить детей самостоятельно разрешать межличностные конфликты. - Учить по возможности избегать их, учитывая при этом состояние и настроение другого человека. 	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа «Какие конфликтные ситуации возникают в группе». - Обсуждение стихов Акима «Жадина» и др. -Разыгрывание различных конфликтных ситуаций и обсуждение как можно поступить, чтобы не было

			конфликта.
ноябрь			
1	«Транспортный мир» «Правила поведения пешеходов»	<ul style="list-style-type: none"> -Познакомить детей с понятием транспортный мир, с великим многообразием этого мира. -Расширить знания связанные с объектами транспортного мира. - Расширять у детей знания о правилах поведения пешеходов. - Воспитывать ответственность. 	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа «Правила и безопасность дорожного движения». - Чтение стихов: А.Северный «Светофор», С.Михалков «Скверная история» ,И.Шумов «Посмотрите, я на мостовой».
2	«Контакты с животными»	<ul style="list-style-type: none"> -Формировать навыки безопасного поведения при общении с животными. -Объяснять, что иногда контакты с животными могут быть опасными. 	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа «Чем отличаются домашние животные от диких». - Просмотр мультфильма «Кошка, которая гуляла сама по себе». -Беседа «Не все домашние животные безопасны». -Составление правила вежливости с кошками и собаками.
3	«Кто с закалкой дружит, никогда не тужит».	<ul style="list-style-type: none"> -Формировать и расширять представления о здоровье и способах сохранения здоровья. -Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. -Расширять знания детей в области гигиены, здоровья и его сохранения. 	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа «Для чего нужно закаляться». - Опыт « Как нужно полоскать горло».
4	«Пожар» «Причины его возникновения	<ul style="list-style-type: none"> -Разобрать ситуации возникновения пожара, углубить и систематизировать знания о причинах пожара. -Познакомить детей с номером «01» по которому необходимо звонить в случае пожара. -Научить вызывать пожарных по телефону, вести диалог, правильно описывать ситуацию, называть домашний адрес. -Познакомить с профессией пожарный, учить, как предотвратить возникновение пожара в жилище. 	<ul style="list-style-type: none"> -Обсуждение стихотворений «Как сгорел один дом», «Пожар». -Беседа «Что приводит к возникновению пожара». -Игровой тренинг « Эвакуация во время пожара». -Игровое моделирование «Вызови пожарных».
декабрь			

1	«Правила поведения на железной дороге»	<ul style="list-style-type: none"> -Расширить знания о видах транспорта. -Познакомить со знаками, сопутствующими железной дороге. -Объяснить правила поведения на железной дороге. 	<ul style="list-style-type: none"> -Чтение книги Кривицкой «Мчит по рельсам электричка». - Рассматривание карточек–знаков «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума».
2	«Дружная семья» «Родственники»	<ul style="list-style-type: none"> -Формировать дифференцированные представления об особенностях поведения и взаимоотношений людей разного пола и возраста в семье. -Способствовать появлению интереса к сфере взаимоотношений людей разного пола и возраста, семейным делам, совместному обсуждению семейных проблем. -Формировать навыки бесконфликтного поведения в семье. 	<ul style="list-style-type: none"> -Рассматривание картинок «Быт семьи» «Семья за общим столом». - Беседа « Я и мои родственники». -Чтение отрывков из произведений А.Толстого «Детство Никиты», М.Горького. «Детство» . -Рисование «Моя семья».
3	«Мы встречаем новый год»	<ul style="list-style-type: none"> -Формировать навыки безопасного поведения в местах больших скоплениях людей. -Повторение и закрепление знаний о действиях в ситуациях, когда потерялись. 	<ul style="list-style-type: none"> -Дидактическая игра «Верно неверно». -Игровое моделирование (драматизация) «Игрушки на празднике потерялись».
4	«Мы встречаем новый год»	<ul style="list-style-type: none"> -Закрепление знаний детей о пожароопасных предметах, которыми нельзя самостоятельно пользоваться. -Познакомить с возможными источниками опасности: хлопушками, салютами, бенгальскими огнями 	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа «Почему нельзя самостоятельно, без взрослых пользоваться бенгальскими огнями, хлопушками». -Просмотр и обсуждение видеороликов «Причины пожара на Новый год». -Составление памятки для взрослых «как безопасно запускать салют».
январь			
1	«Зимние забавы»	<ul style="list-style-type: none"> -Продолжать формировать и расширять представления о здоровье и способах сохранения здоровья. -Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. -Закреплять правила безопасного поведения во 	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа; «Зимние игры и забавы». -Игры на улице. - Экскурсия в зимний парк.

		время прогулок и игр в зимнее время.	
2	«Этикет, его история»	-Уточнять представления об исторической сущности норм и правил поведения. -Формировать осознанное отношение к выполнению норм и правил поведения.	-Рассматривание и обсуждение картинок изображающих различные проявления этикета. -Обыгрывание ситуаций этикета.
3	«Знаки, предупреждающие водителя и пешехода об опасности на дороге»	-Познакомить детей с некоторыми предупреждающими знаками.	-Рассматривание дорожных знаков. - Просмотр обучающих видеороликов.
4	«Здоровье и болезнь» «Отношение к больному человеку»	-Формировать навыки бережного отношения к своему здоровью, заботиться о нем, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью. -Формировать навыки поведения, если дома кто-то заболел. - Воспитывать чувство сострадания, участия к инвалидам, больным, немощным, пожилым людям.	-Обсуждение рассказа «Гриша заболел». - Игровое моделирование «Папа болеет». -Рассматривание и обсуждение слайдов « Люди с ограниченными возможностями», «Пожилые».
февраль			
1	«Легковые, грузовые и специальные транспортные средства» «Труд водителя»	-Расширить знания детей о городском транспорте. -Уточнять представление детям об одностороннем, двустороннем движении, о видах транспорта; воздушном, водном, наземном. -Углублять знания о труде водителя. - Уточнять знания о дорожных знаках и их назначении. - Развивать умение дифференцировать сигналы светофора (транспортного, пешеходного)	-Работа с иллюстрациями; « Воздушный, водный, наземный транспорт» . Дидактическая игра «Дорожные знаки». -Игра занятие « Час пик».
2	«Как развивается человек»	-Уточнять представления о последовательности этапов жизни человека. -Закреплять информацию о деятельности человека в каждом этапе его жизни.	-Работа по картинкам изображающие разные этапы жизни человека. - Беседа «Всеу свое время».
3	«Использование и хранение опасных предметов»	-Рассказать детям, что существует много предметов, которыми надо уметь пользоваться, и	-Обсуждение стихотворения «Бабушкин порядок». -Отгадывание загадок по теме опасные предметы. -

		что они должны храниться в специально отведенных местах.	Дидактическая игра «Разложи по местам».
4	«Настоящий мужчина»	-Формировать первоначальные представления о проявлении достойного поведения мужчины. -Способствовать стремление мальчиков быть похожими на настоящих мужчин.	-Чтение и обсуждение стихотворения С. Михалкова «Рассказ о неизвестном герое». - Беседа « Настоящий мужчина, - какой он». - Рассказ о выдающихся людях А. Суворове, Александре Невском, Дмитрии Донском. -Рассматривание портретов Суворова, Александра Невского, Дмитрия Донского.
март			
1	«Регулировщик и его работа» «О чем разговаривает улица»	-Познакомить с работой инспектора дорожного движения (регулировщика); - Научить показывать сигналы «Остановись», «Внимание», « Путь свободен» и действовать в соответствии с ними. - Уточнять представление о специальных световых сигналах; мигающие огни, фары. Углублять знания детей о дорожных знаках; предупреждающие, запрещающие, указательные, знаки сервиса.	-Беседа« Работа регулировщика» . -Дидактическая игра «Час пик». -Игра «Цветные автомобили».
2	« Настоящая женщина»	-Формировать первоначальные представления о проявлении достойного поведения женщины. -Способствовать стремление девочек быть похожими на настоящих женщин.	-Чтение сказки «Снежная королева». -Беседа «Вот такая мама, золотая прямо». -Рассматривание женских портретов. - Рисование «Моя мама».
3	«Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности»	-Расширять представление детей об источниках опасности в доме, особенно таких, как открытое окно и балкон. - Обратить внимание детей на то, что они не должны оставаться одни в комнате с открытым окном, балконом, выходить без взрослого на балкон или подходить к открытому окну; устраивать игры и шутки на балконе или у открытого окна.	-Дидактическая игра« Правильно не правильно». -Рассматривание картинок «Как избежать неприятностей». - Составление правил поведения у открытого окна, на балконе.

4	«Одежда и здоровье»	-Закрепить знания о назначении одежды, видах одежды.	-Беседы: «Одежда ее назначение» ,« Как одеваться весной».
апрель			
1	«Дорожная разметка» «Улица большого города»	-Уточнить представление детей об улице и ее особенностях. -Дать понять, как дают названия улицам. -Познакомить с видами дорожной разметки и многополосным движением.	-Лото «Найди пару знаку». -Беседа «Как перейти улицу». - Просмотр образовательных программ. - Чтение Д.Денисова «Как перейти дорогу».
2	«Ребенок и его старшие приятели»	-Научить детей говорить «нет», если старший приятель пытается вовлечь его в опасную ситуацию.	-Беседа по содержанию стихотворения « Старший друг». Дидактическая игра «Скажем нет».
3	«Безопасное поведение на улице».	-Научить детей правилам поведения на улице, где можно и нельзя играть.	-Беседа «Где можно играть». - Рассматривание картинок «Как избежать неприятностей». Дидактическая игра«Правильно, не правильно».
4	«Велосипед на улицах города»	-Способствовать формированию культуры поведения на дорогах. -Учить различать дорожные знаки. -Учить определять места для игр и катания на велосипеде. - Познакомить с дорожными знаками, регламентирующими передвижение велосипедистов.	-Рассматривание картинок «Дорожные происшествия». - Дидактическая играД//и « Узнай знак». -Практическое занятие на площадке детского сада « Я катаюсь на самокате».
май			
1	«Микробы и вирусы»	-Рассказать детям об инфекционных болезнях, и их возбудителях.	-Беседа «Какой вред приносят человеку микробы и вирусы». - Просмотр мультфильма «Пин код» (микробы)
2	Занятие развлечение «Поиски клада»	-Активизировать и проверить знания о правилах безопасности.	Развлечение.
3	«На воде и на солнце»	-Дать детям представление, что купаться, плавать, загорать полезно только в том случае, если соблюдать определенные правила.	Беседа «Лето красное придет, что нам лето принесет».
4	Игра развлечение «Страна	-Активизировать и проверить знания о видах	Развлечение.

	ПДДейка»	транспорта и назначении некоторых дорожных знаков, развивать стремление к изучению ПДД.	
--	----------	---	--

Список использованной литературы:

М. А. Фисенко «ОБЖ разработки занятий Подготовительная групп 1,2 часть»

Е.А. Хабибулина«Дорожная азбука в детском саду»

Т.А. Шорыгина «Беседы о здоровье» методическое пособие Т.И.Данилова «Программа «Светофор

Л.В. Коломийченко «Занятия для детей 5-6 лет по социально- коммуникативному развитию.