

**Публичный доклад
муниципального казённого дошкольного
образовательного учреждения
комбинированного вида
«Детский сад № 8 «Гнёздышко»
по итогам 2020-2021 учебного года**

Цель публичного доклада - становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении учреждением.

Задача публичного доклада - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности детского сада.

Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность ДООУ за 2020-2021 учебный год.

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

1.1. Информационно-аналитические данные о МКДОУ.

1. **Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:** Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида «Детский сад № 8 «Гнёздышко» г. Черкесска
2. **Сокращенное название по Уставу:** «МКДОУ «Д/С № 8 «Гнёздышко»
3. **Тип учреждения:** казённое учреждение
4. **Организационно-правовая форма:** учреждение
5. **Учредитель:** мэрия муниципального образования города Черкесска
6. **Год основания:** 1975г., общая площадь 2012.4кв.м
7. **Телефоны:** 8(8782) 26-24-48 (заведующий) , 8(8782) 26-21-28 (зам.зав. по ВМР), 8(8782) 26-21-87(медсестра)
8. **E-mail:** dets8@mail.ru
9. **Адрессайта:** ds8-kchr.prosadiki.ru
10. **Устав** утверждён начальником управления образования мэрии муниципального образования г.Черкесска от 23 июня 2016 г.
11. **Лицензия на правоведения образовательной деятельности**
Приложение №1, серия 09П01 №0000642 от 21.10.2016г.,к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 08.09.2011г. №115
12. **Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН):** 1030900707892, Серия 09 № 000569328, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №3 по Карачаево-Черкесской Республике от 09.01.2003г.
13. **Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН):** 0901043909

14. **Охранное предприятие:** ЧОО «Империя», лицензия №12010 от 23.11.2017г, выдана Отделом Росгвардии по КЧР, договор № 05 на оказание услуг охраны от 01.01.2018 г.

15. **Руководители образовательного учреждения:**

Заведующий: Дамалаева Зарина Владимировна

Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе:

Озова Аминат Абубекировна

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе:

Агирова Лилия Рустамовна

16. **Режим работы ДОУ** – 10,5 часов, 5-дневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Деятельность МКДОУ направлена на обеспечение всестороннего и своевременного развития ребенка. Воспитательно-образовательная работа построена на основе медико - психолого - педагогической деятельности с учетом склонностей и способностей детей с целью обеспечения их максимальной самореализации.

1.2. Структура управления МКДОУ.

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Карачаево - Черкесской республики, администрации г. Черкесска.

В ДОУ разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

На основании Федерального закона № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ДОУ разработаны: Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический,
- скрининг-контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников
- воспитательно-образовательный процесс
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации
- взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность
- питание детей
- техника безопасности и охрана труда работников.

Вывод: МКДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса :педагогов, родителей (законных представителей), детей .

1.3.Назначение образовательного учреждения

Образовательное учреждение МКДОУ № 8 «Гнёздышко» обеспечивает государственные гарантии прав детей на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по всем направлениям развития и организацию предоставления дополнительного образования. Образовательная деятельность ведётся на русском языке.

Основной целью является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребёнка дошкольника.

Основные задачи учреждения:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

II. Организационно – педагогические условия образовательного процесса:

2.1.Комплектование МКДОУ.

Детский сад посещают дети от 2-х до 7-ми лет.

В 2020-2021 учебном году в МКДОУ было укомплектовано 11 групп :

- групп для детей раннего возраста (до 3 лет) - 1
- групп для детей младшего дошкольного возраста (с 3 до 4 лет) - 1

- групп для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет) - 3
- групп для детей старшего дошкольного возраста – 3
- групп для детей подготовительного возраста - 2
- групп для детей дошкольного возраста комбинированной направленности (ОНР) от 5 до 6 лет - 1

Номер и название группы	Фамилия педагога, работающего в группе
№1 «Бабочки»	Бесленеева М. Х.
№2 «Утята»	Биджиева М.Б., Асланукова М.М.
№3 «Зайки»	Джегутанова Л. А. Бекизова М.Б.
№4 «Белочки»	Джегутанова Л. А., Добагова А.К.
№5 «Жуки»	Микитова М. М. Гудзь Е. В.
№6 «Звездочки»	Биджиева М.Б., Избуллаева З. Ф.
№7 «Маки»	Мамхягова А. В. Борадулина К.С.
№8 «Вишенки»	Разова Б. А., Цекова М.А.
№9 «Солнышко»	Мирошниченко И. С. Цекова М.А.
№10 «Ромашки»	Коновалова Л. И., Мамхягова А. В
№11 «Красная Шапочка»	Келешева Л. Х.

Вывод: В МКДОУ №8 «Гнёздышко» функционирует 11 групп, которые по наполняемости соответствуют Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций 2.4.1. 3049-13 (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013г №26; зарегистрированным в Минюсте России 29.05.2013г. № 28564).

2.2. Кадровый потенциал

В детском саду реализуется Образовательная программа МКДОУ, разработанная рабочей группой ДОУ в соответствии с ФГОС; коррекционной программы (для детей с ОНР). Работа ведется по программе Н.В. Нищевой. Программа была составлена с учетом методической литературы под ред. Н.В. Нищевой.

Кадрами Учреждение укомплектовано полностью. Педагогический коллектив состоит из 19 человек

- учитель-логопед - 1;
- музыкальный руководитель - 1;
- инструктор по ФК - 1;
- педагог-психолог - 1;
- воспитатель - 15.

Образовательный ценз педагогов:

- высшее образование имеют – 17 человек;
- среднее специальное педагогическое – 2 человек.

Уровень квалификации педагогов:

- высшую квалификационную категорию имеют – 6 педагога;
- первую квалификационную категорию имеют – 10 педагога;
- без категории – 6 педагога.

Систематически и планомерно проводится курсовая подготовка кадров. В 2020 году прошли курсовую подготовку – 6 человек.

Педагоги МКДОУ систематически принимали активное участие в работе городских методических объединений, городских семинарах, смотрах-конкурсах.

Вывод: укомплектованность штата руководящими, педагогическими работниками МКДОУ № 8 «Гнёздышко» составляет 100%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения города, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Педагогический коллектив работоспособный, стабильный, инициативный, доброжелательный, открытый и демократичный в общении, имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии.

III. Организация развивающей предметной образовательной среды ДОУ и материальное оснащение.

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ, соглашении по охране труда.

В здании оборудованы музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога-психолога (кабинет психологической разгрузки), учителя-логопеда, медицинский кабинет: дополнили современным медицинским оборудованием. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 92% (оборудования для общеразвивающих упражнений).

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 кв.м на каждого ребёнка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв.м на каждого ребёнка раннего возраста.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Наличие и оснащённость специализированных кабинетов, помещений

Спортивный зал	95%
Музыкальный зал	97%
Медицинский кабинет	97 %
Логопедический кабинет	100 %
Укомплектованность мебелью	90%
Кабинет психолога	93%
Методический кабинет	93%
Технические средства обучения	76%

Цель: обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социально – нравственное развитие ребенка.

Материально-техническая база обеспечивает решение воспитательно-образовательных задач. Структура предметно-развивающей среды, наряду с групповыми комнатами включает специализированные помещения, что позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников: кабинет педагога – психолога, кабинет учителя-

логопеда. Для медицинского обслуживания, лечебно-оздоровительной работы: медицинский кабинет, изолятор, физиокабинет, спортивный, музыкальный залы. Групповые помещения оборудованы с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями реализуемой образовательной программы ДООУ. На территории детского сада имеются участки для прогулок детей, цветники, экологическая тропа, тропа Здоровья, автогородок.

В течение года велось пополнение спортивного инвентаря и наглядности, методической литературы, игровых уголков в соответствии с требованиями ФГОС, средств ТСО.

Вывод: Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии.

IV. Состояние образовательного процесса

4.1. Содержание образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется образовательной программой, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой Учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС и с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Образовательная программа (далее Программа) разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Организация образовательного процесса в учреждении осуществляется в соответствии с Основной общеобразовательной программой ДООУ

Результаты усвоения основной общеобразовательной программы воспитанниками ДООУ за 2017-2018 учебный год.

Результаты диагностики усвоения разделов программы служат точкой отсчета для прогнозирования особенностей развития и подбора оптимального содержания обучения и воспитания детей, средств и приемов адекватного педагогического воздействия.

Образовательные области	2018-2019гг.	
	начало	конец
Социально-коммуникативное	90 %	95%
познавательное	92 %	100 %
речевое	84%	93%
Художественно-эстетическое	91%	97 %
Физическое развитие	93 %	100 %

Работа по выполнению программы велась систематически и планомерно, продолжить совершенствовать навыки и умения детей в индивидуальной форме.

Педагогами ДООУ осуществлено тематическое планирование на учебный год для детей всех возрастных групп. Темы недели различны в зависимости от возрастной группы.

Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, мышления.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволил легко вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику ДООУ.

Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечило достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Одной теме уделялось не менее одной недели. Оптимальный период — 2-3 недели.

В разных видах детской и совместной деятельности дети получают необходимый объем знаний, умений и навыков по теме, реализуют их на практике и отражают свои впечатления в художественной и культурно-досуговой деятельности.

Педагоги стали более творчески планировать и организовывать образовательную деятельность не только в НОД (занятиях), а в совместной деятельности и режиме дня: через все виды детской деятельности, основной из которых является детская игра, что соответствует ФГОС ДО.

Воспитателями тщательно продумывается содержание развивающей среды по возрастам. Данному направлению необходимо уделить больше внимания, через проведение конкурса или мастер-класса. При планировании педагоги предусматривают виды самостоятельной детской деятельности в специально подготовленной развивающей среде группы, где дети могут закрепить знания, умения, навыки в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой. Иллюстрации, книги, игрушки, работы детей, использованные на тематической неделе, оформляются в группе, чтобы дети вне занятий повторно рассматривали, использовали для игры, беседовали со сверстниками в свободной обстановке и тем самым закрепляли свои знания по теме.

Воспитательно-образовательная работа в ДОУ построена в едином контексте творческого развития ребенка, формирующего продуктивное воображение и творческое мышление. Гибкое сочетание и взаимодействие в планировании работы по различным задачам воспитания и обучения, а также использование современных форм организации образовательного процесса дают положительные результаты по качественному выполнению образовательной программы ДОУ.

В соответствии с образовательной программой ДОУ обучение детей организуется как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая постоянный рост их самостоятельности и творчества. При построении педагогического процесса основное образовательное содержание педагоги осуществляют в повседневной жизни, совместной с детьми деятельности, путём интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра.

В течение учебного года в ДОУ функционировали кружки по интересам:

- «Умелые ручки» - руководитель Коновалова Л.И.
- «Волшебная кисточка»- руководитель Микитова М.М.
- «Что, где, когда?»– руководитель ИзбуллаеваЗ.Ф..
- «Шашки»- руководитель Разова Б.А.
- «Мир логики»– руководитель Джегутанова Л.А.
- «АБВГДЭЙКА»– руководитель Бесленеева М.Х.
- « Мальвина» - руководитель Волкова Н.И.

Вывод: создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

4.2. Организация образовательного процесса

При построении образовательного процесса и составлении учебного плана, расписании непосредственно образовательной деятельности учитывались следующие моменты:

1. В расписании соблюдалось чередование непосредственно образовательной деятельности, требующей усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с непосредственно образовательной деятельностью, которая способствовала снижению напряжения у детей.
2. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не превышало двух, а в старшей и подготовительной группах - трех.
3. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности в группах раннего возраста составляла 10 минут, в младших – 15 минут, в средних - 20 минут, в старших - 25 минут, в подготовительных - 30 минут.
4. Между занятиями делались перерывы не менее 10 минут.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействии с семьями детей, с учётом ряда факторов влияния внешней среды региона, в котором расположено МКДОУ, что составило его специфическую особенность.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания проводится фронтально, подгруппами, индивидуально.

Воспитательно-образовательный процесс представлял единую, целостную педагогическую систему, функционирующую по общим педагогическим принципам проектной деятельности.

В 2018-2019 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Совершенствование речи дошкольников посредством использования художественной литературы.
2. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами экологической деятельности.

Поставленные задачи решали в разных формах методической работы:

- педагогические советы,
- семинары-практикумы,
- консультации,
- открытые просмотры,
- смотры-конкурсы
- консультации,
- самообразование

Так, успешно проведены семинары – практикумы:

- Семинар-практикум по физическому развитию
- Педагогический коктейль по ОБЖ
- Неделя профессионального мастерства по речевому развитию дошкольников
- Педсоветы:
- «Программно-методическое обеспечение ДОУ на 2020-2021 г.»
- «Природа- главное средство нравственно-патриотического воспитания детей »
- «Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ в современных условиях»
- «Развитие речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы»

На итоговом педсовете по результатам работы за год обсуждались: мониторинг освоения детьми результатов образовательной программы, отчеты воспитателей и специалистов по выполнению работы за год.

В течение учебного года проводились производственные совещания, профсоюзные собрания и совещания трудового коллектива.

Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы.

В рамках решения годовых задач были проведены тематические проверки: «Нравственно-патриотическое воспитание через экологию», «Развитие речи детей средствами произведений художественной литературы»

Регулярно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, просмотры детских работ, итоговые занятия.

Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

Свою работу педагоги дошкольного учреждения проводили в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имели возможность участвовать в образовательной деятельности.

На основании Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» № 1155 от 17 октября 2013 г. рабочей группой была разработана и введена в работу МКДОУ основная общеобразовательная программа.

Выводы: Анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению государственных образовательных стандартов.

4.3. Анализ физкультурно-оздоровительной работы ДОУ

Планомерное сохранение и развитие здоровья в условиях нашего МКДОУ осуществлялось по нескольким направлениям.

Считая физическое развитие и укрепление здоровья детей ведущими направлениями в работе с дошкольниками, коллектив МКДОУ осуществлял систематическую физкультурно-оздоровительную и лечебно-профилактическую работу. В течение года осуществлялась комплексная система физкультурно-оздоровительных мероприятий:

- утренняя гимнастика: в тёплое время года на свежем воздухе, в холодное – в зале;
- физкультурные занятия – 3 раза в неделю, одно из которых на свежем воздухе : в теплый период – все 3 проводятся на улице;
- физкультурные праздники и развлечения;
- ежедневные прогулки;
- оздоровительная гимнастика после сна;
- психогимнастика;
- во время проведения познавательной деятельности физкультминутки;
- закаливающие процедуры: профилактика плоскостопия, обширное умывание,
- солнечные и воздушные ванны, хождение босиком;
- витаминизация пищи;
- санитарно – просветительная работа с родителями и персоналом МКДОУ.

В режим дня активно включена пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений.

Анализ развития физической подготовленности показал, что многие дети правильно выполняют большинство физических упражнений, играют в подвижные игры. Плановое системное обучение двигательным навыкам на занятиях физкультурой и совершенствование их в индивидуальной работе помогли поднять уровень двигательных навыков, повысить интерес к физическим упражнениям и качество выполнения. В каждой возрастной группесоблюдалсяоптимальный двигательный режим, использовались элементы релаксации, психогимнастика, пальчиковая гимнастика, работала систематически педагог-психолог Харцизова М.А. с проблемными детьми. А также в каждой возрастной группе есть уголок двигательной активности, где сосредоточено физоборудование для индивидуальной работы с детьми, атрибуты к подвижным и спортивным играм. С детьми организовывались игры подвижные, народные – народностей, населяющих наш регион, малые виды спорта – волейбол, баскетбол, катание на велосипедах, на санях, роликовые коньки; работа кружка «Здоровичок».

Распределение детей по группам здоровья (% от общего количества воспитанников)

Группы здоровья	1 группа	2 группа	3 группа
2019-2020 гг.	60,9 % (223)	45% (61)	3,8 % (18)
2020-2021гг.	60,9 % (223)	30,6 % (112)	8,4 % (31)

Исходяизполученныхданных о показателяхздоровьядетей и количестве дошкольниковимеющихотклонения,можносделатьвывод,чтобольшинствовоспитанниковимеютпервуюгруппуздоровья. Наконцепогодадети с 4 и 5 группойздоровьяневывявлены.

Классификация заболеваний	2019-2020		2020-2021	
	до 3 х лет	с 3-х до 7 лет	до 3 х лет	с 3-х до 7 лет
Органы дыхания	40	252	6	60
Органы слуха	1	3	2	15
Скарлатина	-	-		1
Ветряная оспа	-	6	3	13

Причиной снижения заболеваемости детей по саду послужило добросовестное отношение работников МКДОУ к выполнению своих обязанностей, выполнению всех мер по снижению заболеваемости:

- соблюдение работы утреннего фильтра;
- использование графиков проветривания;
- строгое соблюдение режимных моментов, закаливающих процедур;
- своевременная иммунизация против гриппа и других инфекций;
- выполнение плана оздоровительных мероприятий по МКДОУ.

Анализ развития физической подготовленности показал, что многие дети правильно выполняют большинство физических упражнений, играют в подвижные игры. Плановое системное обучение двигательным навыкам на занятиях физкультурой и совершенствование их через систему индивидуальной работы помогли поднять уровень двигательных навыков, повысить интерес к физическим упражнениям. Наблюдения за организацией двигательного режима и методикой проведения показало, что физическая

нагрузка соответствует функциональным возможностям детей. На конец года прослеживается положительная динамика выполнения программы по физическому развитию дошкольников.

Медицинское обслуживание детей в Учреждении обеспечивается медицинским персоналом: врач-педиатр закреплен за Учреждением органом здравоохранения, старшая медсестра и медсестра в штате Учреждения. Медицинские работники, с администрацией и педагогическими работниками несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания детей.

Организация питания обучающихся в Учреждении осуществляется Учреждением. Для питания обучающихся а также хранения и приготовления пищи в Учреждении выделяются специально приспособленные помещения: овощехранилище, пищеблок.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками по договорам.

Контроль за качеством питания осуществляется администрацией ДООУ, медперсоналом и комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ДООУ.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Вывод: Медико-социальное обеспечение соответствует Федеральным государственным требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

4.4. Содержание коррекционно-развивающей работы

На 2020-2021год логопедическую группу посещают **10** детей.

Работа ведется по программе Н.В. Нищевой. Программа была составлена с учетом методической литературы Н.В. Нищевой.

Работа педагога-психолога, учителя-логопеда проводилась в тесном контакте с воспитателями.

Музыкальный руководитель Волкова Н. Истроила познавательную деятельность с учетом особенностей детей. В ходе занятия использовала логоритмические упражнения, имеющие оздоровительную направленность (общеразвивающие упражнения, работа над певческим дыханием и развитием певческого голоса, простейшие приемы массажа). Особое внимание уделяется формированию чувства ритма. Для этого используются такие приемы, как передача ритма хлопками, шагами, при помощи погремушки и т.д.

Работу по физическому развитию проводила инструктор по ФИЗО Дагов Р.В., используя коррекционные упражнения для развития ориентировки в пространстве, зрительных функций, индивидуальный подход к каждому ребенку с учетом особенностей.

4.5. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории.

Администрация ДООУ регулирует выполнение правил по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Работники учреждения своевременно проходят инструктаж по охране труда. В детском саду реализуются питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы в соответствии с требованиями СанПиНа, о чем свидетельствуют акты надзорных структур приемки ДООУ к новому

учебному году. Детский сад оснащен пожарной и тревожной сигнализацией. Детские игровые площадки ограждены забором. В ночное время, охрану учреждения осуществляют ночные сторожа, в дневное, сотрудник частного охранного предприятия (ЧОП). С детьми регулярно проводятся занятия, беседы по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей на улицах города, организуются экскурсии, игры.

С родителями воспитанников регулярно проводится работа по основам безопасности детей дошкольного возраста (консультации, родительские собрания)

4.6. Организация питания

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 3-х разовое горячее питание: завтрак, обед, полдник. ДОУ работает по десятидневному меню, утвержденным заведующей ДОУ.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива, медицинского работника.

Медицинская сестра и повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильник, электроплиты, водонагреватель, мясорубка.

В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод:

Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с заведующей ДОУ. направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13

4.7. Достижения воспитанников.

Воспитанники детского сада - активные участники Всероссийских и региональных творческих конкурсов. В 2020-2021 учебном году приняли участие в конкурсах разного уровня, награждены дипломами, сертификатами. Участие в таких конкурсах позволяет раскрыть личность ребенка, развить творческий потенциал, дает возможность обогатить социальный опыт ребенка.

Джегутанов Дамир	Всероссийский творческий конкурс «Идет волшебниц Зима»	сертификат
Джегутанова Дарина	Всероссийский творческий конкурс «Идет волшебниц Зима»	сертификат
Какушшева Милана	Всероссийский конкурс талантов.Номинация: «В ожидании Нового года»	Диплом I место

Джегутанов Дамир	Всероссийский конкурс талантов.Номинация: «В ожидании Нового года»	Диплом II место
Асланукова Амалия	Всероссийский конкурс талантов.Номинация: «В ожидании Нового года»	Диплом II место
Джемакулов Рашид	Всероссийский конкурс талантов.Номинация: «В ожидании Нового года»	Диплом I место
Крым-Шамхалов Мурат	Всероссийский конкурс талантов.Номинация: «В ожидании Нового года»	Диплом IV место
Джегутанова Дарина	Всероссийский конкурс талантов.Номинация: «В ожидании Нового года»	Диплом IV место
Дышекова Бэла	Всероссийский конкурс талантов.Номинация: «В ожидании Нового года»	Диплом III место
Тимошкина Арина	Всероссийский конкурс талантов.Номинация: «В ожидании Нового года»	Диплом III место
Чувакин Артём	Всероссийский конкурс талантов.Номинация: «В ожидании Нового года»	Диплом IV место
Узденова Айлина	Всероссийский конкурс талантов.Номинация: «В ожидании Нового года»	Диплом II место
Унежева Элана	Всероссийский конкурс талантов.Номинация: «В ожидании Нового года»	Диплом II место
Охтов Умар	Всероссийский конкурс талантов.Номинация: «В ожидании Нового года»	Диплом II место
Асланукова Элина	Всероссийский конкурс талантов.Номинация: «В ожидании Нового года»	Диплом IV место
Адзинов Рустам	Всероссийский конкурс талантов.Номинация: «В ожидании Нового года»	Диплом I место
Боташева Лейла	Всероссийский конкурс талантов.Номинация: «В ожидании Нового года»	Диплом IV место
Байрамкулов Тамирлан	Всероссийский конкурс талантов.Номинация: «В ожидании Нового года»	Диплом III место
Гутякулов Имран	Всероссийский конкурс талантов.Номинация: «В ожидании Нового года»	Диплом III место
Батруков Альберт	Международная викторина для дошкольников «В мире красок»	Диплом I место
Кургинян Ясмينا	Международный творческий конкурс «Зимний	Диплом

	лес»	I место
Асланукова Амалия	Международный творческий конкурс «Волшебство зимнего леса»	Диплом II место
Асланукова Амалия	Всероссийский конкурс талантов	Диплом III место
Батруков Альберт	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Краски осени»	Диплом IV место
Батруков Альберт	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Краски осени»	Диплом IV место
Астежева Альвида	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Краски осени»	Диплом III место
Дышекова Бэла	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Краски осени»	Диплом IV место
Тимошкина Арина	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Краски осени»	Диплом II место
Тикеева Ева	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Краски осени»	Диплом IV место
Скринников Леон	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Краски осени»	Диплом I место
Тамаева Сафия	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Краски осени»	Диплом III место
Асланукова Элина	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Краски осени»	Диплом IV место
Асланукова Амалия	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Краски осени»	Диплом II место
Кузнецова Анфиса	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Краски осени»	Диплом I место
Шенкао Аслан	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Краски осени»	Диплом IV место
Кургинян Ясмина	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Краски осени»	Диплом I место
Сапрыкин Марат	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Краски осени»	Диплом IV место
Панов Денис	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Краски осени»	Диплом III место

Мутчаев Азамат	Всероссийский конкурс талантов.Номинация: «Краски осени»	Диплом IV место
Муков Эмир	Всероссийский конкурс талантов.Номинация: «Краски осени»	Диплом IV место
Магомаев Эмин	Всероссийский конкурс талантов.Номинация: «Краски осени»	Диплом IV место
Казаков Азамат	Всероссийский конкурс талантов.Номинация: «Краски осени»	Диплом III место
Джанибеков Ислам	Всероссийский конкурс талантов.Номинация: «Краски осени»	Диплом II место
Джанибеков Имран	Всероссийский конкурс талантов.Номинация: «Краски осени»	Диплом II место
Глебов Артемий	Всероссийский конкурс талантов.Номинация: «Краски осени»	Диплом IV место
Бородулина София	Всероссийский конкурс талантов.Номинация: «Краски осени»	Диплом IV место
Бородулин Александр	Всероссийский конкурс талантов.Номинация: «Краски осени»	Диплом IV место
Бжунаева Амели	Всероссийский конкурс талантов.Номинация: «Краски осени»	Диплом III место
Бжунаев Азамат	Всероссийский конкурс талантов.Номинация: «Краски осени»	Диплом III место
Аджибеков Рэм	Всероссийский конкурс талантов.Номинация: «Краски осени»	Диплом IV место
Байрамкулов Тамирлан	Всероссийский конкурс талантов.Номинация: «Краски осени»	Диплом IV место
Хачиров Ислам	Всероссийский конкурс талантов.Номинация: «Краски осени»	Диплом III место
Хачирова Рамиля	Всероссийский конкурс талантов.Номинация: «Краски осени»	Диплом IV место
Унежева Элана	Всероссийский конкурс талантов.Номинация: «Краски осени»	Диплом III место
Тлисова Раяна	Всероссийский конкурс талантов.Номинация: «Краски осени»	Диплом I место

Шенкао Диана	Всероссийский конкурс талантов.Номинация: «Краски осени»	Диплом I место
Чотчаев Умар	Всероссийский конкурс талантов.Номинация: «Краски осени»	Диплом II место
Узденова Бэла	Всероссийский конкурс талантов.Номинация: «Краски осени»	Диплом II место
УзденовРадмирд	Всероссийский конкурс талантов.Номинация: «Краски осени»	Диплом III место
Узденов Тимур	Всероссийский конкурс талантов.Номинация: «Краски осени»	Диплом III место
Кохов Имран	Всероссийский конкурс талантов.Номинация: «Краски осени»	Диплом II место
Хуранов Азамат	Всероссийский конкурс талантов.Номинация: «Краски осени»	Диплом IV место
Дзугова Амалия	Всероссийский конкурс талантов.Номинация: «Краски осени»	Диплом I место
Джамзарова Саида	Всероссийский конкурс талантов.Номинация: «Краски осени»	Диплом I место
Джемакулов Рашид	Всероссийский конкурс талантов	Диплом I место
Крым-Шамхалов Мурат	Всероссийский конкурс талантов	Диплом III место
Тимошкина Арина	Всероссийский конкурс талантов	Диплом I место
Кузнецова Анфиса	Всероссийский конкурс талантов	Диплом I место
Тамаева София	Всероссийский конкурс талантов	Диплом II место
Скринников Леон	Всероссийская викторина «Веселые буквы»	Диплом II место
Шаев Руслан	Всероссийский творческий конкурс «Весна идет! Весне дорогу!»	сертификат
Шенкао Аслан	Всероссийский творческий конкурс «Весна идет! Весне дорогу!»	сертификат
Скринников Леон	Всероссийский конкурс проектов дошкольного образования и детей дошкольного возраста «12 месяцев»	Диплом победитель

Шаев Руслан	Всероссийский конкурс проектов дошкольного образования и детей дошкольного возраста «12 месяцев»	Диплом победитель
Шенкао Аслан	Всероссийский конкурс проектов дошкольного образования и детей дошкольного возраста «12 месяцев»	Диплом победитель
Скринников Леон	Всероссийский конкурс детских рисунков и поделок «Подарю я маме сразу и рисунок и цветы»	сертификат
ТамаеваСафия	Международная викторина «Моя любимая Родина»	Диплом I место
Абдоков Эмир	Международная викторина «Моя любимая Родина»	Диплом I место
Аджиева София	Международная викторина «Моя любимая Родина»	Диплом I место
Аджиев Эльдар	Международная викторина «Моя любимая Родина»	Диплом I место
Избуллаев Ислам	Всероссийский конкурс талантов «Правила безопасности»	Диплом I место
Джегутанова Дарина	Всероссийский конкурс талантов «Правила безопасности»	Диплом I место
Джегутанов Дамир	Всероссийский конкурс талантов «Правила безопасности»	Диплом I место
Карданов Арсен	Всероссийский конкурс талантов «Правила безопасности»	Диплом I место
Аджибеков Рэм	Всероссийский конкурс талантов «Рисуем вместе»	Диплом I место
АгачеваАрнела	Всероссийский конкурс талантов «Рисуем вместе»	Диплом II место
Какупшева Милана	Всероссийский конкурс талантов «Краски осени»	Диплом I место
Джегутанова Дарина	Всероссийский конкурс талантов «Краски осени»	Диплом III место
Джегутанов Дамир	Всероссийский конкурс талантов «Краски осени»	Диплом III место
Избуллаев Ислам	Всероссийский конкурс талантов «Краски осени»	Диплом II место
Асланукова Амалия	Международный творческий конкурс «Очумелые ручки»	Диплом I место

Коробейников Влад	Международный творческий конкурс «Очумелые ручки»	Диплом II место
Джемакулов Рашид	Международный творческий конкурс «Очумелые ручки»	Диплом II место
Тамаева София	Международный творческий конкурс «Очумелые ручки»	Диплом II место
Коваленко Ева	Международный творческий конкурс «Очумелые ручки»	Диплом I место
Хлопонина Арина	Международный творческий конкурс «Очумелые ручки»	Диплом I место
БештаоваЭсмирина	Международный творческий конкурс «Очумелые ручки»	Диплом I место
Глепсеруков Тимур	Международный творческий конкурс «Очумелые ручки»	Диплом II место
Аджибеков Рэм	Международный творческий конкурс «Очумелые ручки»	Диплом II место
Яцентюк Дмитрий	Всероссийский конкурс талантов «В ожидании Нового года»	Диплом II место
Шенкао Диана	Всероссийский конкурс талантов «В ожидании Нового года	Диплом I место
Избуллаев Ислам	Всероссийский конкурс талантов «В ожидании Нового года	Диплом I место
Джамзарова Саида	Всероссийский конкурс талантов «В ожидании Нового года	Диплом IV место
Кузнецова Анфиса	Всероссийский конкурс талантов «В ожидании Нового года	Диплом IV место
Кузнецова Анфиса	Всероссийский конкурс талантов.Номинация: «Мой дом-Россия»	Диплом III место
Джемакулов Рашид	Всероссийский конкурс талантов.Номинация: «Мой дом-Россия»	Диплом I место
Панов Денис	Всероссийский конкурс талантов.Номинация: «Мой дом-Россия»	Диплом IV место
Дышекова Бэла	Всероссийский конкурс талантов.Номинация: «Мой дом-Россия»	Диплом I место

Тимошкина Арина	Всероссийский конкурс талантов.Номинация: «Мой дом-Россия»	Диплом IV место
Чувакин Артём	Всероссийский конкурс талантов.Номинация: «Мой дом-Россия»	Диплом I место
Узденова Айлина	Всероссийский конкурс талантов.Номинация: «Мой дом-Россия»	Диплом I место
Гутякулов Имран	Всероссийский конкурс талантов.Номинация: «Мой дом-Россия»	Диплом I место
Гетманов Артём	Всероссийский конкурс талантов.Номинация: «Мой дом-Россия»	Диплом IV место
Бытдаева Ясмина	Всероссийский конкурс талантов.Номинация: «Мой дом-Россия»	Диплом III место
Баскаев Вадим	Всероссийский конкурс талантов.Номинация: «Мой дом-Россия»	Диплом IV место
Аков Далил	Всероссийский конкурс талантов.Номинация: «Мой дом-Россия»	Диплом III место
Адзинов Рустам	Всероссийский конкурс талантов.Номинация: «Мой дом-Россия»	Диплом I место
Тагиров Давлет	Всероссийский конкурс талантов.Номинация: «Мой дом-Россия»	Диплом III место
Михайлов Вадим	Всероссийский конкурс талантов.Номинация: «Мой дом-Россия»	Диплом I место
Макова Диана	Всероссийский конкурс талантов.Номинация: «Мой дом-Россия»	Диплом I место
Узденов Мурат	Всероссийский конкурс талантов.Номинация: «Мой дом-Россия»	Диплом III место
Шевцова Арина	Всероссийский конкурс талантов.Номинация: «Мой дом-Россия»	Диплом III место
Чувакин Артём	Всероссийский конкурс талантов.Номинация: «Мой дом-Россия»	Диплом IV место
Шатунов Михал	Всероссийский конкурс талантов.Номинация: «Мой дом-Россия»	Диплом III место
Лайпанова Алана	Всероссийский конкурс талантов.Номинация: «Мой дом-Россия»	Диплом III место
Джибабов Ислам	Всероссийский конкурс талантов.Номинация: «Мой дом-Россия»	Диплом

	дом-Россия»	III место
Тамбиева Нелли	Городской конкур поделок «Самоварная кукла»	грамота
Гергов Ильнар	Всероссийская викторина «Время знаний. Наши бравые ребята»	
Баскаев Вадим	Всероссийский конкурс талантов.Номинация: «Гордость России»	
Аков Далил	Всероссийский конкурс талантов.Номинация: «Гордость России»	
Адзинов Рустам	Всероссийский конкурс талантов.Номинация: «Гордость России»	
Тагиров Давлет	Всероссийский конкурс талантов.Номинация: «Гордость России»	
Михайлов Вадим	Всероссийский конкурс талантов.Номинация: «Гордость России»	
Макова Диана	Всероссийский конкурс талантов.Номинация: «Гордость России»	
Узденов Мурат	Всероссийский конкурс талантов.Номинация: «Гордость России»	
Шевцова Арина	Всероссийский конкурс талантов.Номинация: «Гордость России»	
Чувакин Артём	Всероссийский конкурс талантов.Номинация: «Гордость России»	
Шатунов Михал	Всероссийский конкурс талантов.Номинация: «Гордость России»	
Лайпанова Алана	Всероссийский конкурс талантов.Номинация: «Гордость России»	
Дышекова Бэла	Всероссийский конкурс талантов.Номинация: «Гордость России»	
Тимошкина Арина	Всероссийский конкурс талантов.Номинация: «Гордость России»	
Чувакин Артём	Всероссийский конкурс талантов.Номинация: «Гордость России»	
Узденова Айлина	Всероссийский конкурс талантов.Номинация: «Гордость России»	
Гутякулов Имран	Всероссийский конкурс талантов.Номинация: «Гордость России»	
Гетманов Артём	Всероссийский конкурс талантов.Номинация: «Гордость России»	
Баскаев Вадим	Всероссийский конкурс талантов.Номинация: «Планета Земля»	
Аков Далил	Всероссийский конкурс талантов.Номинация: «Планета Земля»	
Адзинов Рустам	Всероссийский конкурс талантов.Номинация: «Планета Земля»	
Тагиров Давлет	Всероссийский конкурс талантов.Номинация: «Планета Земля»	
Михайлов Вадим	Всероссийский конкурс талантов.Номинация:	

	«Планета Земля»	
Макова Диана	Всероссийский конкурс талантов.Номинация: «Планета Земля»	
Узденов Мурат	Всероссийский конкурс талантов.Номинация: «Планета Земля»	
Шевцова Арина	Всероссийский конкурс талантов.Номинация: «Планета Земля»	
Чувакин Артём	Всероссийский конкурс талантов.Номинация: «Планета Земля»	
Шатунов Михал	Всероссийский конкурс талантов.Номинация: «Планета Земля»	
Лайпанова Алана	Всероссийский конкурс талантов.Номинация: «Планета Земля»	
Дышекова Бэла	Всероссийский конкурс талантов.Номинация: «Планета Земля»	
Тимошкина Арина	Всероссийский конкурс талантов.Номинация: «Планета Земля»	
Чувакин Артём	Всероссийский конкурс талантов.Номинация: «Планета Земля»	
Узденова Айлина	Всероссийский конкурс талантов.Номинация: «Планета Земля»	
Гутякулов Имран	Всероссийский конкурс талантов.Номинация: «Планета Земля»	
Гетманов Артём	Всероссийский конкурс талантов.Номинация: «Планета Земля»	
Джемакулов Рашид	Всероссийский конкурс талантов.Номинация: «Планета Земля»	
Боташева Лейла	Всероссийский конкурс талантов.Номинация: «Планета Земля»	
Матакаева Амелина	Всероссийский конкурс талантов.Номинация: «Планета Земля»	
	Международная викторина для детей младшего возраста «Птицы России»	
Какупшева Милана	Международная викторина для детей младшего возраста «Птицы России»	
Володина Ева	Международная викторина для детей младшего возраста «Птицы России»	
Курузова Лидия	Международная викторина для детей младшего возраста «Птицы России»	
Лепшокова Эмилия	Международная викторина для детей младшего возраста «Птицы России»	
Токаков Амир	Международная викторина для детей младшего возраста «Птицы России»	
Киличова Дарина	Международная викторина для детей младшего возраста «Птицы России»	
Узденов Радмир	Международная викторина для детей младшего возраста «Птицы России»	
Куржева Ева	Международная викторина для детей младшего возраста «Птицы России»	
Братков Дмитрий	Международная викторина для детей младшего возраста «Птицы России»	

АстежеваАльвида	Международная викторина для детей младшего возраста «Птицы России»	
Узденова Бэлла	Международная викторина для детей младшего возраста «Птицы России»	
ДжамаеваСафия	Международная викторина для детей младшего возраста «Птицы России»	
Какупшева Милана	Международная викторина для детей младшего возраста «Насекомые России»	
Володина Ева	Международная викторина для детей младшего возраста «Насекомые России»	
Курузова Лидия	Международная викторина для детей младшего возраста «Насекомые России»	
Лепшкова Эмилия	Международная викторина для детей младшего возраста «Насекомые России»	
Токаков Амир	Международная викторина для детей младшего возраста «Насекомые России»	
Киличова Дарина	Международная викторина для детей младшего возраста «Насекомые России»	
Узденов Радмир	Международная викторина для детей младшего возраста «Насекомые России»	
Куржева Ева	Международная викторина для детей младшего возраста «Насекомые России»	
Братков Дмитрий	Международная викторина для детей младшего возраста «Насекомые России»	
АстежеваАльвида	Международная викторина для детей младшего возраста «Насекомые России»	
Узденова Бэлла	Международная викторина для детей младшего возраста «Насекомые России»	
ДжамаеваСафия	Международная викторина для детей младшего возраста «Насекомые России»	
Батруков Алберт	Международная викторина для детей младшего возраста «В мире красок»	
Асланукова Элина	Международная викторина для детей младшего возраста «Зимний лес»	

Педагоги детского сада - активные участники конкурсов, вебинаров, олимпиад.

Хомюк Маргарита Алексеевна	Мастер-класс учителя логопеда «Телесно-ориентированные практики работы с занимающимися детьми»	сертификат
Хомюк Маргарита Алексеевна	Межрегиональный онлайн-семинар по вопросам работы в Автоматизированной информационной системе «ПМПК» СКФО	сертификат
Мирошниченко Ирина Сергеевна	Всероссийский вебинар «Занимательное рисование: развиваю игры и упражнения для дошкольников»	сертификат
Мирошниченко Ирина Сергеевна	Международный вебинар «Техника Миллефиори» в работе с детьми младшего возраста	сертификат
ДобаговаАйшатКасботовна	Почётная грамота от Управления	грамота

	Образования	
Разова Бэла Алиевна	Почётная грамота от Управления Образования	грамота
Микитова Мадина Мухамедовна	Всероссийский конкурс талантов по ФГОС	диплом участника
Бекизова Мая Борисовна	Всероссийский конкурс талантов по ФГОС	диплом участника
Джегутанова Лиана Азретовна	Всероссийский конкурс талантов по ФГОС	диплом участника
Мирошниченко Ирина Сергеевна	Всероссийский конкурс талантов по ФГОС	диплом участника
Дамалаева зарина Владимировна	Всероссийский конкурс талантов по ФГОС	диплом участника
Озова Аминат Абубекировна	Всероссийский конкурс талантов по ФГОС	диплом участника
Коновалова Любовь Ивановна	Всероссийский конкурс талантов по ФГОС	диплом участника
Добагова Айшат Касботовна	Всероссийский конкурс талантов по ФГОС	диплом участника
Цекова Мадина Анатольевна	Всероссийский конкурс талантов по ФГОС	диплом участника
Разова Бэла Алиевна	Всероссийский конкурс талантов по ФГОС	диплом участника
Мамхягова Альбина Владимировна	Всероссийский конкурс талантов по ФГОС	диплом участника
Келешева Лидия Хусеновна	Всероссийский конкурс талантов по ФГОС	диплом участника
Бородулина Кристина Сергеевна	Всероссийский конкурс талантов по ФГОС	диплом участника
Избуллаева Зурида Фазлиевна	Всероссийский конкурс талантов по ФГОС	диплом участника
Асланукова Милана Муаедовна	Всероссийский конкурс талантов по ФГОС	диплом участника
Цекова Мадина Анатольевна	Публикации по ФГОС	сертификат
Бесленеева Маргарита Хаджимуратовна	Публикации по ФГОС	сертификат
Бородулина Кристина Сергеевна	Публикации по ФГОС	сертификат
Дамалаева Зарина Владимировна	Публикации по ФГОС	сертификат
Бекизова Мая Борисовна	Публикации по ФГОС	сертификат
Джегутанова Лиана Азретовна	Публикации по ФГОС	сертификат
Джегутанова Асият Нурадиновна	Публикации по ФГОС	сертификат
Микитова Мадина Мухамедовна	Публикации по ФГОС	сертификат
Добагова Айшат Касботавна	Публикации по ФГОС	сертификат
Мирошниченко Ирина Сергеевна	Публикации по ФГОС	сертификат

Коновалова Любовь Ивановна	Публикации по ФГОС	сертификат
Озова Аминат Абубекировна	Всероссийский конкурс талантов «Теория и практика дошкольной педагогики»	сертификат
Дамалаева Зарина Владимировна	Всероссийский конкурс талантов «Теория и практика дошкольной педагогики»	сертификат
Бекизова Мая	Всероссийский конкурс талантов «Теория и практика дошкольной педагогики»	сертификат
Асланукова Милана Муаедовна	Всероссийский конкурс талантов «Теория и практика дошкольной педагогики»	сертификат
Микитова Мадина Мухамедовна	Всероссийский вебинар для воспитателей логопедической группы	сертификат
Хомюк Маргарита Алексеевна	Всероссийский вебинар для учителя-логопеда	сертификат
Хомюк Маргарита Алексеевна	участие в мастер-класс	сертификат
Коллектив МКДОУ «Детский сад № 8 «Гнёздышко»	Международная профессиональная олимпиада	сертификат
Коллектив МКДОУ «Детский сад № 8 «Гнёздышко»	Городской конкур поделок «Самоварная кукла»	грамота
Дамалаева Зарина Владимировна	Городской конкур поделок «Самоварная кукла»	благодарность
Мирошниченко Ирина Сергеевна	Министерство образования и науки КЧР	Почётная грамота
Хомюк Маргарита Алексеевна	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	Диплом победителя
Волкова Нелли Ивановна	Всероссийский профессиональный конкурс специалистов ДОУ «Лучший в профессии -2020:музыкальный руководитель	Диплом Iстепени
Волкова Нелли Ивановна	Международный дистанционный конкурс для педагогов «Новое достижение»	Диплом
Коновалова Любовь Ивановна	Всероссийском тестировании "Здоровьесберегающие технологии в ДОО"	Диплом за 1 место
Коновалова Любовь Ивановна	участие в вебинаре воспитателя "Игры с прищепками как одно из направлений педагогической работы с детьми дошкольного возраста"	Сертификат
Разоа БэлаАлиевна	Награждение Почётной грамотой Министерства образования и науки воспитателя КЧР	Почётная грамота
Волкова Нелли Ивановна	Награждение Почётной грамотой	Почётная грамота

	Министерства образования и науки КЧР музыкального руководителя	
Волкова Нелли Ивановна	Международный педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика, музыкального руководителя	Диплом, Лауреата I степени финального (очного тура)
Хомюк М. Аучителя-логопеда.	Участие в мастер-классе на тему "Телесно-ориентированные практики работы с занимающимися детьми".	Сертификат
учителя-логопеда Хомюк М. А	Участие в межрегиональном онлайн-семинаре по вопросам работы в Автоматизированной информационной системе "ПМПК" СКФО	Сертификат
Мирошниченко И. С.	Всероссийский вебинар "Занимательное рисование: развивающие игры и упражнения для дошкольников" воспитателя	Сертификат
Мирошниченко И. С.	Международный вебинар "Техника "Миллефиори" в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста"	Сертификат
воспитатели	Участии в Республиканском фестивале народных промыслов "Традиции, обряды и обычаи. Семейный обряд адыгов: Укладывание ребёнка в люльку"	грамоты

Воспитанники и сотрудники сада - активные участники конкурсов детского творчества, спортивных соревнований, городских мероприятий

4.8. Удовлетворенность родителей воспитанников деятельностью МКДОУ Д/С № 8

Ежегодно в конце каждого учебного года в МКДОУ проводится анкетирование родительского сообщества, целью которого является изучение мнения родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности оказанными в ДОУ в течение учебного года государственными услугами:

Полностью удовлетворены – 90%

Частично удовлетворены – 8%

Не удовлетворены - 2%

V. Направления развития ДОУ в 2020-2021 году

Проанализировав достигнутые результаты и основные проблемы в 2020– 2021 учебном году, были определены перспективы работы на следующий год:

1. Распространение инновационного опыта, повышение профессиональной компетентности педагогов с целью создания собственных вариативных моделей профессиональной деятельности, адаптированных к условиям конкретного образовательного учреждения.
2. Совершенствование педагогического проектирования образовательного процесса, содействующего целостному развитию ребенка дошкольника.
3. В целях дальнейшей плодотворной работы с детьми, направленной на успешное развитие во всех сферах деятельности, коллектив в 2021-2022 учебном году ставит перед собой следующие задачи:
 1. Способствовать развитию игровой деятельности, как основы социального развития ребенка-дошкольника в педагогическом процессе дошкольного учреждения.
 2. Продолжать работу по формированию эстетического восприятия, творческих способностей дошкольников, развитию интереса к самостоятельной творческой деятельности посредством внедрения нетрадиционных техник по ручному труду.
 3. Совершенствовать систему работы по сохранению, укреплению, охране жизни и здоровья детей путем формирования устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Заведующий МКДОУ «Детский сад № 8
«Гнёздышко» г. Черкесска»

_____ Дамалаева З. В.