

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида
«Детский сад № 8 «Гнёздышко»
г. Черкесска

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ
«Детский сад № 8 «Гнёздышко»
З. В. Дамалаева
пр. № 66 от 31.08.2022



Приложение
к плану образовательной работы
по формированию основ безопасного поведения
в быту, социуме, на природе
с детьми младшей группы
(3-4 года)
МКДОУ «Детский сад № 8 «Гнёздышко»

Пояснительная записка

Безопасность- это не просто сумма усвоенных знаний, а умение вести себя в различных ситуациях.

Перспективное планирование формирования у детей навыков безопасного поведения осуществляется в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, предполагающей содержание знаний и навыков детей по следующим разделам:

- - безопасное поведение в природе;
- - безопасность на дорогах;
- - безопасность собственной жизнедеятельности.

Цели:

- Ознакомление детей с элементарными основами безопасного поведения в различных жизненных ситуациях: в быту, социуме, природе.
- Сформировать умение самостоятельно применять их в жизни по заданному алгоритму.

Задачи:

- Знакомить с элементарными правилами поведения в природе (не подходить к незнакомым животным, не гладить их, не дразнить; не рвать и не брать в рот растения, не ломать ветки деревьев и пр.)
- Формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе.
- Формировать первичные представления об улице, дороге.
- Знакомить с некоторыми видами транспортных средств, а также со специальными видами транспорта (скорая помощь, пожарная машина).
- Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение зеленого, желтого и красного сигналов светофора.
- Знакомить детей с правилами безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства (переходить дорогу, держась за руку взрослого).
- Знакомить с работой водителя.
- Знакомить с предметным миром и правилами безопасного обращения с предметами.
- Знакомить с понятиями «можно — нельзя», «опасно».
- Формировать представления о правилах безопасного поведения в играх с песком, водой, снегом.
- Учить соблюдать правила безопасного передвижения в помещении (осторожно спускаться и подниматься по лестнице, держась за перила; открывать и закрывать двери, держась за дверную ручку).
- Формировать умение соблюдать правила в играх с мелкими предметами (не засовывать предметы в ухо, нос; не брать их в рот).
- Знакомить с источниками опасности дома (горячая плита, утюг и др.).
- Развивать умение обращаться за помощью к взрослым.

План работы с детьми

Месяц	Безопасное поведение в природе	Правила дорожного движения	Безопасность собственной жизнедеятельности
Сентябрь		<p style="text-align: center;"><u>1 неделя</u></p> <p>«Первоначальное представление о транспорте». Цель: дать детям представление о различных видах транспорта, закреплять умение находить нужный транспорт на картинке.</p> <p>-Беседа «Какие бывают виды машин. Что у них общего и в чем различие?». -Рассматривание иллюстраций с изображением видов транспорта. -Подвижная игра «Цветные автомобили». -Конструирование «Гараж для машин».</p>	
		<p style="text-align: center;"><u>2 неделя</u></p> <p>«Дорога и ее составные части». Цель: уточнить представление детей о дороге, тротуаре, бордюре.</p> <p>-Беседа «Что такое дорога и из чего она состоит?» -Игра – ситуация «Мостовая для машин, тротуар для пешеходов». -Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».</p>	

	<p><u>3 неделя</u> «Ядовитые грибы и растения». Цель: обогащать представления детей о дарах осени в лесу; дать знания о том, что некоторые грибы опасны для человека; ознакомление с ядовитыми грибами и растениями.</p> <p>-Беседа, показ иллюстраций «Кто любит грибы, ягоды».</p>		
			<p><u>4 неделя</u> «Съедобное – несъедобное». Цель: формирование знаний об опасности, которую несут невымытые продукты, незнакомые продукты».</p> <p>-Беседа «Почему нужно мыть руки перед едой?». -Разучивание алгоритма мытья рук с мылом.</p>
Октябрь		<p><u>1 неделя</u> «Дорожное движение и его участники». Цель: ознакомление с участниками дорожного движения (водитель, пешеход, пассажир).</p> <p>-Беседа «Дорога и дети». -Сюжетно-ролевая игра «Мы - водители». -Дидактическая игра «Я – пешеход».</p>	

		<p align="center"><u>2 неделя</u></p> <p>«Светофор и его значение». Цель: познакомить детей со светофором, объяснить значение каждого цвета; учить детей правилам поведения при переходе улицы со светофором и без.</p> <p>-Беседа «Светофор – лучший друг пешехода». -Сюжетно ролевая игра «Переведем куклу через дорогу». -Аппликация «Светофор». Подвижная игра «Светофор».</p>	
	<p align="center"><u>3 неделя</u></p> <p>«Общение с животными: собака». Цель: учить детей тому, что нужно помнить при общении с собаками на улице и дома.</p> <p>-Беседа «О собаках домашних и бездомных». -Дидактическая игра «Покорми домашних животных». -Чтение художественной литературы С.Маршак «Детки в клетке».</p>		
			<p align="center"><u>4 неделя</u></p> <p>«Безопасное поведение в играх с песком». Цель: учить правилам поведения в играх с песком.</p> <p>-Беседа «Я люблю играть в песок». -Эксперименты с песком на прогулке.</p>

Ноябрь		<p style="text-align: center;"><u>1 неделя</u></p> <p>«Пешеход на дороге». Цель: закрепление знаний о правилах поведения на дороге пешеходов, представлений о месте перехода через дорогу.</p> <p>-Беседа «О полосатой зебре». -Чтение художественной литературы: В.Трофимов «Азбука маленького пешехода». -Ситуация общения «Как я с мамой перехожу улицу». -Аппликация «зебры» на тему «Сто машина! Тише ход! На дороге пешеход!»</p>	
		<p style="text-align: center;"><u>2 неделя</u></p> <p>«Пассажир транспорта» Цель: учить детей правильно вести себя в общественном транспорте.</p> <p>-Беседа «Поездка в машине, автобусе». -Сюжетно-ролевая игра «Едем на автобусе».</p>	
	<p style="text-align: center;"><u>3 неделя</u></p> <p>«Общение с животными: кошка». Цель: учить детей тому, что нужно помнить при общении с кошками на улице и дома.</p> <p>-Беседа «О кошках домашних и бездомных». -Пальчиковая игра «Кошка». -Подвижная игра «Кошки - мышки». -Игра – имитация «Котята, щенята есть хотят».</p>		

			<p><u>4 неделя</u> «Игра с мелкими предметами». Цель: формировать у детей навык осторожной игры с мелкими предметами: не засовывать в рот, нос, ухо и пр.</p> <p>-Беседа «Я люблю играть в разные игры». -Беседа «Что нужно делать, если нашли мелкую деталь?»»</p>
Декабрь		<p><u>1 неделя</u> «Работа водителя». Цель: ознакомление с работой водителя, закрепление знаний о правилах поведения на дороге.</p> <p>-Беседа «Кто такой водитель, чем он занимается?» Сюжетно-ролевая игра «Поездка по городу». -Строительная игра «Широкая и узкая дорожки». -Чтение стихотворения «Б. Заходер «Шофер».</p>	
	<p><u>2 неделя</u> «Опасные снег и мороз». Цель: учить детей безопасности собственной жизнедеятельности при играх со снегом на улице зимой.</p> <p>-Беседа «Игры зимой». -Разыгрывание сценки с собачкой, которая лизнула на морозе железячку». -Эксперименты со снегом.</p>		

			<p><u>3 неделя</u> «Как звери елку наряжали». Цель: помочь детям сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с опасными для жизни и здоровья предметами.</p> <p>-Сказка с использованием игрушек и елки «Как звери елку наряжали». -Подвижная игра «Топаем – хлопаем».</p>
			<p><u>4 неделя</u> «Безопасное поведение в помещении: открывание и закрывание дверей, подъем и спускание по лестнице и др.». Цель: учить ориентироваться в пространстве, формировать сознательное отношение к своему здоровью, избегая опасных ситуаций.</p> <p>-Беседа «Не влезай на высокие предметы». -Дидактическая игра «Как избежать неприятностей». -Дидактическая игра «Можно – нельзя».</p>
Январь			<p><u>1 неделя</u> «Опасные предметы дома». Цель: Познакомить детей с предметами, которые могут угрожать жизни и здоровью людей. Предостеречь от несчастных случаев в быту.</p> <p>-Беседа с использованием загадок о кастрюле, чайнике, ноже, терке, стеклянной посуде «Опасные предметы дома». -Дидактическая игра «Найди опасные предметы».</p>

		<p><u>2 неделя</u></p> <p>«Будь осторожен с открытым огнем!»</p> <p>Цель: учить детей не подходить к огню, помнить правила безопасности.</p> <p>-Беседа «Что такое огонь? Опасность, которую несет огонь».</p> <p>-Чтение художественной литературы С. Я. Маршак «Кошкин дом».</p> <p>-Подвижная игра «Потуши огонь».</p>
	<p><u>3 неделя</u></p> <p>«Правила поведения на горке».</p> <p>Цель: дать знания детям о правилах во время катания с горки.</p> <p>-Беседа «Я люблю кататься с горки».</p>	
		<p><u>4 неделя</u></p> <p>«Внешность человека может быть опасной».</p> <p>Цель: обсудить опасные ситуации, которые могут возникнуть на улице при контакте с незнакомыми людьми.</p> <p>-Моделирование ситуации беседа: «Тебя угощает конфеткой незнакомый человек».</p> <p>-Чтение сказки Ш.Перро «Красная шапочка».</p>

Февраль		<p style="text-align: center;"><u>1 неделя</u></p> <p>«Безопасность на дороге». Цель: определить безопасное место пребывания; учить переходить улицу только по «зебре»; на дорожках, тротуарах, по которым ходят люди, должно быть чисто, мусор нужно бросать в урны или уносить с собой.</p> <p>-Беседа «Как вести себя на улице». -Подвижная игра «Веселый городок».</p>	
			<p style="text-align: center;"><u>2 неделя</u></p> <p>«Рядом с газовой плитой». Цель: учить детей не пользоваться плитой в отсутствии взрослых.</p> <p>-Беседа «Для чего нужна плита дома? Опасность, которую может нести газовая плита». -Чтение художественной литературы И.Холин «Как непослушная хрюшка едва не сгорела».</p>
			<p style="text-align: center;"><u>3 неделя</u></p> <p>«Если чужой приходит в дом». Цель: учить детей не открывать двери незнакомым людям; различать знакомые голоса.</p> <p>-Показ сказки «Волк и семеро козлят». -Беседа по содержанию сказки «Можно ли открывать двери незнакомым людям?» Подвижная игра «Волк и козлятки».</p>

	<p><u>4 неделя</u> «Ходьба по обледеневшим дорожкам». Цель: учить детей осторожно ходить по скользким дорожкам.</p> <p>-Беседа «Ледяные дорожки». -Беседа «Что нужно делать, чтобы не упасть на скользкой дорожке».</p>		
Март			<p><u>1 неделя</u> «В мире опасных вещей». Цель: продолжать знакомить детей с предметами, которые могут быть опасны для жизни и здоровья, но которые необходимы человеку. Предостеречь от возможных несчастных случаев в быту.</p> <p>-Игровая ситуация с использованием картинок ножниц, шила, скрепок, булавок, кнопок, циркуля, перочинного ножика, гвоздя, молотка, ножовки, клещей (или предметы). -Беседа о том, что нельзя брать без разрешения взрослых незнакомые предметы. Дидактическая игра «Раз, два, три, что может быть опасно – найди!»</p>
	<p><u>2 неделя</u> «Вот какие сосульки!» Цель: учить детей не брать в рот сосульки, льдинки.</p> <p>-Беседа «О сосульках». -Эксперименты со льдом, сосульками, выводы.</p>		

			<p><u>3 неделя</u> «Поможем девочке найти бабушку». Цель: подвести детей к понятию, что нельзя без разрешения выходить из дома, из группы, с участка; разговаривать с незнакомыми людьми.</p> <p>-Игра - тренинг с использованием кукол или мягкой игрушки «Я потерялся».</p>
			<p><u>4 неделя</u> «Электроприборы». Цель: знакомить детей с предметами, которыми нельзя пользоваться самостоятельно; учить осторожно обращаться с электроприборами; воспитывать привычку слушать старших.</p> <p>-Игровая ситуация «Как котенок хотел погладить платочки». -Сюжетно-ролевая игра «Мамина помощница».</p>
Апрель	<p><u>1 неделя</u> «Опасность на реках и озерах». Цель: ознакомление с изменениями в природе весной, которые происходят со льдом на реках и других водоемах, и опасностях, которые там подстерегают людей.</p> <p>-Игровая ситуация «Как зайка пошел кататься на коньках на пруд весной», ВЫВОДЫ.</p>		

		<p><u>2 неделя</u> «Овощи и фрукты - полезные продукты». Цель: дать представление о полезной и вредной пище; закреплять знания об овощах и фруктах, об их значении в питании; воспитывать навыки бережного отношения к своему здоровью.</p> <p>Беседа «Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке». Д/и «Съедобное – несъедобное». Лото «Овощи- фрукты».</p>
	<p><u>3 неделя</u> «Зачем нужны дорожные знаки». Цель: закрепить знания о правилах поведения на дороге; известные дорожные знаки.</p> <p>-Беседа «Как правильно переходить дорогу». Сюжетно -ролевая игра «Светофор».</p>	
		<p><u>4 неделя</u> «Не выглядывай в открытое окно, балкон». Цель:обучать детей правильному поведению в различных ситуациях; воспитывать чувство самосохранения, чувство опасности.</p> <p>-Игровая ситуация «Котенок залез на подоконник и выглядывает в окно», беседа, выводы.</p>

Май			<p style="text-align: center;"><u>1 неделя</u></p> <p>«Лекарства и витамины». Цель: формировать у детей привычку не трогать лекарства и витамины без разрешения взрослых.</p> <p>-Чтение стихов Г.Шалаевой «Не трогай незнакомые предметы», Не ешь незнакомые таблетки». -Беседа «Витамины и лекарства». -Игра «Можно - нельзя».</p>
			<p style="text-align: center;"><u>2 неделя</u></p> <p>«Где можно играть и где нельзя». Цель: познакомить детей с тем, что может произойти, если пойдешь один гулять.</p> <p>-Беседа «Почему нельзя гулять одному?» Дидактическая игра «Опасные ситуации». -Целевая прогулка «Где можно играть и где нельзя».</p>
		<p style="text-align: center;"><u>3 неделя</u></p> <p>«Пешеходы – нарушители» Цель: дать понятие, что, играя, нельзя выбегать на проезжую часть улицы.</p> <p>-Игровая ситуация «Мишка с зайчиком играют около дороги в мяч». -Сюжетно-ролевая игра «Транспорт». -На прогулке на улице рисуем на асфальте пешеходный переход. Дидактическая игра «Какой огонек зажегся».</p>	

	<p style="text-align: center;"><u>4 неделя</u></p> <p>«Берегись насекомых». Цель: дать детям знания правил поведения при встрече с разными насекомыми.</p> <p>-Отгадывание загадок о насекомых. -Беседа «Опасные насекомые». -Чтение художественной литературы К. Чуковский «Муха- Цокотуха».</p>		
--	--	--	--