

Принято:
Педагогическим советом
Протокол № 9
от 16.01.2025 г.

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ
«Детский сад № 8
«Гнёздышко» г. Черкесска
З.В. Дамалаева
пр. № 4 от 16.01.2025г.



Самообследование за 2024г. по итогам деятельности

Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида «Детский сад №8 «Гнёздышко» г. Черкесска

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

1.1. Информационно-аналитические данные о МКДОУ.

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:
Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида «Детский сад № 8 «Гнёздышко» г. Черкесска

Сокращенное название по Уставу: МКДОУ Д/С № 8

Тип учреждения: казённое учреждение

Организационно-правовая форма: учреждение

Учредитель: мэрия муниципального образования города Черкесска

Год основания: 1975г., общая площадь 2012.4кв.м

Телефоны: 8(8782) 26-24-48 (заведующий)

8(8782) 26-21-28 (зам. зав. по ВМР);

8(8782) 26-21-87(медсестра);

E-mail: dets8@mail.ru

Адрес сайта: <https://ds8-cherkessk-09.gosuslugi.ru>

Страница в Telegramканале: https://t.me/gnezdyshko_8

Страница в Одноклассниках: <https://ok.ru/group/675330445891117>

Страница ВКонтакте: <https://vk.com/club205230548>

Устав утверждён Начальником управления образования мэрии муниципального образования г.Черкесска от 17 февраля 2022 г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Приложение №1, серия 09П01 №0000642 от 21.10.2016г., к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 08.09.2011г.№115

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН): 1030900707892, Серия 09 № 000569328, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №3 по Карачаево-Черкесской Республике от 09.01.2003г.

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 0901043909

Охранное предприятие: ЧОО «Империя», лицензия №12010 от 23.11.2017г, выдана Отделом Росгвардии по КЧР, договор № 10 на оказание услуг охраны от 28.02.2022г.

Руководители образовательного учреждения:

Заведующий: Дамалаева Зарина Владимировна

Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе: Озова Аминат Абубекировна

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе: Дагова Зарема Владимировна

Режим работы ДОУ – 10,5 часов, 5-дневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье.

Деятельность МКДОУ направлена на обеспечение всестороннего и своевременного развития ребенка.

Воспитательно-образовательная работа построена на основе медико-психолого-педагогической деятельности с учетом склонностей и способностей детей с целью обеспечения их максимальной самореализации.

1.2. Структура управления МКДОУ.

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Карачаево-Черкесской республики, администрации г. Черкесска.

В ДОУ разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

На основании Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ДОУ разработаны: Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический,
- скрининг-контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников
- воспитательно-образовательный процесс
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации
- взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность
- питание детей
- техника безопасности и охрана труда работников.

Вывод: МКДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса : педагогов, родителей (законных представителей), детей .

1.3. Назначение образовательного учреждения

Образовательное учреждение МКДОУ «Детский сад № 8 «Гнёздышко» обеспечивает государственные гарантии прав детей на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по всем направлениям развития и организацию предоставления дополнительного образования. Образовательная деятельность ведётся на русском языке.

Основной целью является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребёнка дошкольника.

Основные задачи учреждения:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

- обеспечение познавательного-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

II. Организационно – педагогические условия образовательного процесса:

2.1. Комплектование МКДОУ.

Детский сад посещают дети от 2-х до 7-ми лет.

В 2024 учебном году в МКДОУ было укомплектовано 11 групп :

- групп для детей раннего возраста (до 3 лет)–1
- групп для детей младшего дошкольного возраста (с 3 до 4 лет) –2
- групп для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет) -2
- групп для детей старшего дошкольного возраста(5-6 лет)– 3
- групп для детей подготовительного дошкольного возраста–2
- групп для детей дошкольного возраста комбинированной направленности (ОНР) от 5 до 8 лет – 1

Номер, название группы	Возрастная категория	Фамилия педагога, работающего в группе
№1 «Бабочки»	старшая группа	Бесленеева М. Х.
№2 «Утята»	средняя группа	Асланукова М.М., Абдокова Д.С.
№3 «Зайки»	группа раннего возраста	Бекизова М.Б., Абдокова Л.А.
№4 «Белочки»	старшая группа	Добагова А.К., Клычева М.М.
№5 «Жучки»	старшая логопедическая группа	Микитова М. М.
№6 «Звездочки»	средняя группа	Мамхягова А.В., Астежева Э.Ш.
№7 «Маки»	младшая группа	Бородулина К.С. ,Мирошниченко В.П.
№8 «Вишенки»	старшая группа	Разова Б. А., Аганова Р.И.
№9 «Солнышко»	подготовительная группа	Джегутанова А.Н., Гудзь Е. В.
№10 «Ромашки»	младшая группа	Коновалова Л. И., Мирошниченко В.П.
№11 «Красная Шапочка»	подготовительная группа	Карданова С.М., Клычева М.М.

№ групп	Возрастная группа	Количество детей в группе	Количество свободных мест
1	3-4 года (старшая)	26	10
2	6-7 лет (средняя)	29	0
3	2-3 года (ранний возраст)	22	3
4	3-4 года (старшая)	28	6
5	5-8 лет старшая (логопедическая)	3	9
6	6-7 лет (средняя)	29	0
7	5-6 лет (младшая)	19	12
8	3-4 года (старшая)	29	4
9	5-6 лет (подготовительная)	29	3
10	5-6 лет (младшая)	21	10
11	4-5 лет (подготовительная)	31	2
итого		261	59

Вывод: В МКДОУ «Детский сад №8 «Гнёздышко» функционирует 11 групп, которые по наполняемости соответствуют постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Кадровый потенциал

В детском саду реализуется:

-Основная образовательная программа ДО, разработанная рабочей группой ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

-Комплексная программа «Здоровье».

-Парциальная программа оздоровления дошкольников «Зеленый огонёк здоровья» (М.Ю. Картушина).

-«Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи»

-«Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе» (Н.В.Нищева).

-Парциальная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)

-Парциальная программа «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»

Кадрами Учреждение укомплектовано полностью. Педагогический коллектив состоит из 20 человек:

- учитель-логопед – 0;
- музыкальный руководитель – 1;
- инструктор по ФК - 0;
- педагог-психолог-1
- воспитатели -18.

Образовательный ценз педагогов:

- высшее образование имеют – 16 человек;
- среднее профессиональное педагогическое – 4 человек.

Уровень квалификации педагогов:

- высшую квалификационную категорию имеют – 7 педагога;
- первую квалификационную категорию имеют – 5 педагога;
- соответствие занимаемой должности – 8 педагога.

Систематически и планомерно проводится курсовая подготовка кадров.

Педагоги МКДОУ систематически принимали активное участие в работе городских методических объединений, городских семинарах, смотрах- конкурсах.

Вывод: укомплектованность штата руководящими, педагогическими работниками МКДОУ «Детский сад № 8 «Гнёздышко» составляет 98%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения города, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Педагогический коллектив работоспособный, стабильный, инициативный, доброжелательный, открытый и демократичный в общении, имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии.

III. Организация развивающей предметной образовательной среды ДОУ и материальное оснащение.

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ, соглашении по охране труда.

В здании оборудованы музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога-психолога (кабинет психологической разгрузки), учителя-логопеда, медицинский кабинет: пополнили современным медицинским оборудованием. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет **92%**(оборудования для общеразвивающих упражнений).

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 кв.м на каждого ребёнка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв.м на каждого ребёнка раннего возраста. Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Наличие и оснащённость специализированных кабинетов, помещений

Спортивный зал	95%
Музыкальный зал	97%
Медицинский кабинет	97 %
Логопедический кабинет	97 %
Укомплектованность мебелью	90%
Кабинет психолога	93%
Методический кабинет	93%
Технические средства обучения	76%

Цель: обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социально – нравственное развитие ребенка.

Материально-техническая база обеспечивает решение воспитательно-образовательных задач. Структура предметно-развивающей среды, наряду с групповыми комнатами включает специализированные помещения, что позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников: кабинет педагога – психолога, кабинет учителя-логопеда. Для медицинского обслуживания, лечебно-оздоровительной работы: медицинский кабинет, изолятор, спортивный, музыкальный залы. Групповые помещения оборудованы с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями реализуемой образовательной программы ДОО. На территории детского сада имеются участки для прогулок детей, цветники, экологическая тропа, тропа Здоровья, автогородок.

В течение года велось пополнение спортивного инвентаря и наглядности, методической литературы, игровых уголков в соответствии с требованиями ФГОС, средств ТСО.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии.

IV. Состояние образовательного процесса

4.1. Содержание образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется

Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), разрабатываемой, принимаемой и реализуемой Учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Основная образовательная программа (далее Программа) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)

Организация образовательного процесса в учреждении осуществляется в соответствии с основной образовательной программой в соответствии с ФОП

Результаты усвоения основной общеобразовательной программы воспитанниками ДОО за 2023 учебный год.

Результаты диагностики усвоения разделов программы служат точкой отсчета для прогнозирования особенностей развития и подбора оптимального содержания обучения и воспитания детей, средств и приемов адекватного педагогического воздействия.

Образовательные области	2024 г.	
	начало	конец
Социально-коммуникативное	90 %	95%
Познавательное	92 %	100 %
Речевое	84%	93%
Художественно-эстетическое	91%	97 %
Физическое развитие	93 %	100 %

Работа по выполнению программы велась систематически и планомерно, продолжить совершенствовать навыки и умения детей в индивидуальной форме.

Педагогами ДООУ осуществлено тематическое планирование на учебный год для детей всех возрастных групп. Темы недели различны в зависимости от возрастной группы.

Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, мышления.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволил легко вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику ДООУ.

Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечило достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Одной теме уделялось не менее одной недели. Оптимальный период — 2-3 недели.

В разных видах детской и совместной деятельности дети получают необходимый объем знаний, умений и навыков по теме, реализуют их на практике и отражают свои впечатления в художественной и культурно-досуговой деятельности.

Педагоги стали более творчески планировать и организовывать образовательную деятельность не только в НОД (занятиях), а в совместной деятельности и режиме дня: через все виды детской деятельности, основной из которых является детская игра, что соответствует ФГОС ДО.

Воспитателями тщательно продумывается содержание развивающей среды по возрастам. Данному направлению необходимо уделить больше внимания, через проведение конкурса или мастер-класса. При планировании педагоги предусматривают виды самостоятельной детской деятельности в специально подготовленной развивающей среде группы, где дети могут закрепить знания, умения, навыки в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой. Иллюстрации, книги, игрушки, работы детей, использованные на тематической неделе, оформляются в группе, чтобы дети вне занятий повторно рассматривали, использовали для игры, беседовали со сверстниками в свободной обстановке и тем самым закрепляли свои знания по теме.

Воспитательно-образовательная работа в ДООУ построена в едином контексте творческого развития ребенка, формирующего продуктивное воображение и творческое мышление. Гибкое сочетание и взаимодействие в планировании работы по различным задачам воспитания и обучения, а также использование современных форм организации образовательного процесса дают положительные результаты по качественному выполнению образовательной программы ДООУ.

В соответствии с образовательной программой ДООУ обучение детей организуется как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая постоянный рост их самостоятельности и творчества. При построении педагогического процесса основное образовательное содержание педагоги осуществляют в повседневной жизни, совместной с детьми деятельности, путём интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра.

В течение учебного года воспитатели занимались с детьми по интересам:

- «Умелые ручки», руководитель Коновалова Л.И.
- «Волшебная кисточка», руководитель Микитова М.М.
- «Что, где, когда?», руководитель Астежева Э.Ш.
- «Шашки», руководитель Разова Б.А.
- «Мир логики», руководитель Мирошниченко В.П.
- «АБВГДЭЙКА» – руководитель Бесленеева М.Х.
- «Мальвина», руководитель Дубинкина Н.И.
- «Основы финансовой грамотности», руководитель Джегутанова А.Н.
- «Юные спортсмены», руководитель Абдокова Д.С.
- «Оригами для детей», руководитель Мамхягова А.В.
- «Цветик-семицветик», руководитель Харцизова М.А.
- «Калейдоскоп профессий», руководитель Бородулина К.С.
- «Мой край родной, мой край любимый», руководитель Асланукова М.М.
- «Чудесный мир аппликации», руководитель Абдокова Л.А.
- «Аппликация для малышей», руководитель Бекизова М.Б.
- «Азбука этикета», руководитель Добагова А.К.
- «Краски детства», руководитель Аганова Р.И.
- «Юный исследователь», руководитель Клычева М.М.

Вывод: создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

4.2. Организация образовательного процесса

При построении образовательного процесса и составлении учебного плана, расписании непосредственно образовательной деятельности учитывались следующие моменты:

1. В расписании соблюдалось чередование непосредственно образовательной деятельности, требующей усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с непосредственно образовательной деятельностью, которая способствовала снижению напряжения у детей.
2. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не превышало двух, а в старшей и подготовительной группах – трех.
3. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности в группах раннего возраста составляла 10 минут, в младших – 15 минут, в средних – 20 минут, в старших – 25 минут, в подготовительных – 30 минут.
4. Между занятиями делались перерывы не менее 10 минут.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействии с семьями детей, с учётом ряда факторов влияния внешней среды региона, в котором расположено МКДОУ, что составило его специфическую особенность.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания проводится фронтально, подгруппами, индивидуально.

Воспитательно-образовательный процесс представлял единую, целостную педагогическую систему, функционирующую по общим педагогическим принципам проектной деятельности.

В 2022 году педагогическая работа дошкольного учреждения направлена на решение следующих годовых задач:

1. Способствовать развитию игровой деятельности, как основы социального развития ребёнка-дошкольника в педагогическом процессе дошкольного учреждения.
2. Продолжать работу по формированию эстетического восприятия, творческих способностей дошкольников, развитию интереса к самостоятельной творческой деятельности посредством внедрения нетрадиционных техник по ручному труду.

Поставленные задачи решали в разных формах методической работы:

- педагогические советы,
- семинары-практикумы,
- консультации,
- открытые просмотры,
- смотры-конкурсы
- консультации,
- самообразование

Так, успешно проведены семинары – практикумы:

Семинар-практикум «Волшебный песок. Использование игр с песком для развития творческих способностей детей»
Семинар «Жить здорово!»
Семинар «Творческий ребёнок-верный путь к успеху»
Семинар «Организация активной творческой среды в группе»
Семинар-практикум «Модульное оригами, как способ развития воображения детей»

Семинар «Применение современных инновационных технологий в развитии речи дошкольников с особенностями развития»
Семинар «Современные игровые технологии, применимые в речевом развитии дошкольников»
Семинар-практикум «Физкультминутки, как способ активного физического развития воспитанников»
Семинар «Знакомство детей с декоративно-прикладным искусством»
Семинар-практикум «Значение ИКТ технологий в развитие речи детей дошкольного возраста»
Семинар «Подвижные игры от 4 до 7 лет, особенности физиологического развития детей»

На итоговом педсовете по результатам работы за год обсуждались: мониторинг освоения детьми результатов образовательной программы, отчеты воспитателей и специалистов по выполнению работы за год.

В течение учебного года проводились производственные совещания, профсоюзные собрания и совещания трудового коллектива.

Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы.

В рамках решения годовых задач были проведены тематические проверки: «Нравственно-патриотическое воспитание через экологию», «Развитие речи детей средствами произведений художественной литературы»

Регулярно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, просмотры детских работ, итоговые занятия. Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

Свою работу педагоги дошкольного учреждения проводили в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имели возможность участвовать в образовательной деятельности.

На основании Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» № 1155 от 17 октября 2013 г. рабочей группой была разработана и введена в работу МКДОУ Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) от 31.08.2023 г.

Выводы: Анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению государственных образовательных стандартов.

4.3. Анализ физкультурно-оздоровительной работы ДОУ

Планомерное сохранение и развитие здоровья в условиях нашего МКДОУ осуществлялось по нескольким направлениям.

Считая физическое развитие и укрепление здоровья детей ведущими направлениями в работе с дошкольниками, коллектив МКДОУ осуществлял систематическую физкультурно-оздоровительную и лечебно-профилактическую работу. В течение года осуществлялась комплексная система физкультурно-оздоровительных мероприятий:

- утренняя гимнастика: в тёплое время года на свежем воздухе, в холодное – в зале;
- физкультурные занятия – 3 раза в неделю, одно из которых на свежем воздухе : в теплый период – все 3 проводятся на улице;
- физкультурные праздники и развлечения;
- ежедневные прогулки;
- оздоровительная гимнастика после сна;
- психогимнастика;
- во время проведения познавательной деятельности физкультминутки;
- закаливающие процедуры: профилактика плоскостопия, обширное умывание,
- солнечные и воздушные ванны, хождение босиком;

- витаминизация пищи;
- санитарно – просветительная работа с родителями и персоналом МКДОУ.

В режим дня активно включена пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений.

Анализ развития физической подготовленности показал, что многие дети правильно выполняют большинство физических упражнений, играют в подвижные игры. Плановое системное обучение двигательным навыкам на занятиях физкультурой и совершенствование их в индивидуальной работе помогли поднять уровень двигательных навыков, повысить интерес к физическим упражнениям и качество выполнения.

В каждой возрастной группе соблюдался оптимальный двигательный режим, использовались элементы релаксации, психогимнастика, пальчиковая гимнастика, работала систематически педагог-психолог Харцизова М. А. с проблемными детьми.

А также в каждой возрастной группе есть уголок двигательной активности, где сосредоточено физоборудование для индивидуальной работы с детьми, атрибуты к подвижным и спортивным играм. С детьми организовывались игры подвижные, народные – народностей, населяющих наш регион, малые виды спорта – волейбол, баскетбол, катание на велосипедах, на санях, роликовые коньки; работа кружка «Здоровичок».

Распределение детей по группам здоровья (% от общего количества воспитанников)

Группы здоровья	1 группа	2 группа	3 группа
2023	80% (205)	16%(41)	4%(10)
2024	83%(266)	13%(40)	4%(12)

Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей и количестве дошкольников, имеющих отклонения, можно сделать вывод, что большинство воспитанников имеют первую группу здоровья. На конец года дети с 4 и 5 группой здоровья не выявлены.

Классификация заболеваний	2023		2024	
	до 3 х лет	с 3-хдо 7 лет	до 3 х лет	с 3-хдо 7 лет
Органы дыхания	-	3	-	3
Органы слуха	-	-	-	6
Скарлатина	-	-	-	-
Ветряная оспа	-	14	-	2

Причиной снижения заболеваемости детей по саду послужило добросовестное отношение работников МКДОУ к выполнению своих обязанностей, выполнению всех мер по снижению заболеваемости:

- соблюдение работы утреннего фильтра;
- использование графиков проветривания;
- строгое соблюдение режимных моментов, закаливающих процедур;
- своевременная иммунизация против гриппа и других инфекций;
- выполнение плана оздоровительных мероприятий по МКДОУ.

Анализ развития физической подготовленности показал, что многие дети правильно выполняют большинство физических упражнений, играют в подвижные игры. Плановое системное обучение двигательным навыкам на занятиях физкультурой и совершенствование их через систему индивидуальной работы помогли поднять уровень двигательных навыков, повысить интерес к физическим упражнениям. Наблюдения за организацией двигательного режима и методикой проведения показало, что физическая нагрузка соответствует функциональным возможностям детей. На конец года прослеживается положительная динамика выполнения программы по физическому развитию дошкольников.

Медицинское обслуживание детей в Учреждении обеспечивается медицинским персоналом: врач-педиатр закреплен за Учреждением органом здравоохранения, медсестра в штате Учреждения. Медицинские работники, с администрацией и педагогическими работниками несут ответственность за

проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания детей.

Организация питания обучающихся в Учреждении осуществляется Учреждением. Для питания обучающихся а также хранения и приготовления пищи в Учреждении выделяются специально приспособленные помещения: овощехранилище, пищеблок.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками по договорам.

Контроль за качеством питания осуществляется администрацией ДОУ, медперсоналом и комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ДОУ.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Вывод: Медико-социальное обеспечение соответствует Федеральным государственным требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

4.4. Содержание коррекционно-развивающей работы

На 2024 год логопедическую группу посещают 3ребенка.

-«Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи»

-«Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе» (Н.В.Нищева). Работа педагога-психолога, учителя-логопеда проводилась в тесном контакте с воспитателями.

Музыкальный руководитель Волкова Н.И. строила познавательную деятельность с учетом особенностей детей. В ходе занятия использовала логоритмические упражнения, имеющие оздоровительную направленность (общеразвивающие упражнения, работа над певческим дыханием и развитием певческого голоса, простейшие приемы массажа).Особое внимание уделяется формированию чувства ритма. Для этого используются такие приемы, как передача ритма хлопками, шагами, при помощи погремушки и т.д.

Работу по физическому развитию проводил инструктор по ФИЗО Дагов Р.В., используя коррекционные упражнения для развития ориентировки в пространстве, зрительных функций, индивидуальный подход к каждому ребенку с учетом особенностей.

4.5. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории.

Администрация ДОУ регулирует выполнение правил по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Работники учреждения своевременно проходят инструктаж по охране труда. В детском саду реализуются питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы в соответствии с требованиями СанПиНа, о чем свидетельствуют акты надзорных структур приемки ДОУ к новому учебному году. Детский сад оснащен пожарной и тревожной сигнализацией. Детские игровые площадки ограждены забором. В ночное время, охрану учреждения осуществляют ночные сторожа, в дневное, сотрудник частного охранного предприятия (ЧОП). С детьми регулярно проводятся занятия, беседы по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей на улицах города, организуются экскурсии, игры.

С родителями воспитанников регулярно проводится работа по основам безопасности детей дошкольного возраста (консультации, родительские собрания)

4.6. Организация питания

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 3-х разовое горячее питание: завтрак, обед, полдник. ДОУ работает по десятидневному меню, утвержденным заведующей ДОУ.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива, медицинского работника.

Медицинская сестра и повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильник, электроплиты, водонагреватель, мясорубка.

В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод:

- ✓ Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с заведующим ДОУ, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение постановления главного государственного санитарного врача РФ №32 от 27.10.2020 г. об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4. 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

4.7. Достижения воспитанников.

Воспитанники детского сада - активные участники Всероссийских и региональных творческих конкурсов. В 2024 году приняли участие в конкурсах разного уровня, награждены дипломами, сертификатами. Участие в таких конкурсах позволяет раскрыть личность ребенка, развить творческий потенциал, дает возможность обогатить социальный опыт ребенка.

Участники	Название конкурса	Название награды
Узденова Марьям воспитанница средней группы № 8 «Вишенки»	Успешная сдача нормативов общей и специальной физической подготовки по художественной гимнастике в летних соревнованиях «Здравствуй, лето»	диплом лауреата I степени
Кургинян Ясмينا воспитанница подготовительной группы № 9 «Солнышко»	Муниципальные соревнования по художественной гимнастике в личном многоборье, проходившие с в г. Георгиевске	I место
Батруков Альберт воспитанник подготовительной группы № 9 «Солнышко»	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Краски осени»	диплом IVместо
Кургинян Ясмينا воспитанница подготовительной группы № 9 «Солнышко»	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Краски осени»	диплом I место
Муков Эмир воспитанник подготовительной группы № 7 «Маки»	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Краски осени»	диплом IVместо
Магомаев Эмин воспитанник подготовительной группы № 7 «Маки»	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Краски осени»	диплом IVместо
Джанибеков Имран воспитанница подготовительной	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Краски осени»	диплом II место

группы № 7 «Маки»		
Хачиров Ислам воспитанник подготовительной группы № 7 «Маки»	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Краски осени»	диплом III место
Хачирова Рамиля воспитанник подготовительной группы № 7 «Маки»	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Краски осени»	диплом IV место
Узденов Радмир воспитанник подготовительной группы № 9 «Солнышко»	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Краски осени»	диплом III место
Узденов Тимур воспитанник подготовительной группы № 7 «Маки»	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Краски осени»	диплом III место
Кохов Имран воспитанник подготовительной группы № 9 «Солнышко»	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Краски осени»	диплом II место
Хуранов Азамат воспитанник подготовительной группы № 9 «Солнышко»	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Краски осени»	диплом IV место
Дзугова Амалия воспитанница подготовительной группы № 9 «Солнышко»	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Краски осени»	диплом I место
Дышеков Астемир воспитанник подготовительной группы № 10 «Ромашки»	Всероссийский конкурс для детей. Номинация: «Гордость России» «Поделка»	диплом I место
Эреккенова Сумая воспитанница группы раннего возраста № 3 «Зайки»	Всероссийский и Международный конкурс талантов «Краски осени»	диплом II место
Вагидова Ясмينا воспитанница младшей группы № 7 «Маки»	Всероссийский и Международный конкурс талантов «Краски осени»	диплом победителя (I место)
Борлакова Сафия воспитанница подготовительной группы № 11 «Красная шапочка»	Всероссийский и Международный конкурс талантов «Краски осени»	диплом I степени
Балов Тимур воспитанник подготовительной группы № 11 «Красная шапочка»	Всероссийский и Международный конкурс талантов «Краски осени»	диплом I степени
Кипкеев Энвер	Всероссийский и Международный конкурс	диплом

воспитанник подготовительной группы № 11 «Красная шапочка»	танталов « Краски осени»	I степени
Чагарова Эмира воспитанница старшей группы № 1 «Бабочки»	Всероссийский и Международный конкурс танталов « Краски осени»	диплом I степени
Токаков Мухаммад воспитанник старшей группы № 1 «Бабочки»	Всероссийский и Международный конкурс танталов « Краски осени»	диплом II место
Мельников Ростислав воспитанник старшей группы № 1 «Бабочки»	Всероссийский и Международный конкурс танталов « Краски осени»	диплом победителя (I место)
Курмансеитов Имран воспитанник старшей группы № 1 «Бабочки»	Всероссийский и Международный конкурс танталов « Краски осени»	диплом I степени
Курмансеитов Бекхан воспитанник старшей группы № 1 «Бабочки»	Всероссийский и Международный конкурс танталов « Краски осени»	диплом I степени
Доронкин Захар воспитанник старшей группы № 1 «Бабочки»	Всероссийский и Международный конкурс танталов « Краски осени»	диплом I степени
Дерев Адам воспитанник старшей группы № 1 «Бабочки»	Всероссийский и Международный конкурс танталов « Краски осени»	диплом I степени
Бархозова Салима воспитанница старшей группы № 1 «Бабочки»	Всероссийский и Международный конкурс танталов « Краски осени»	диплом I степени
Айбазов Мухаммад воспитанник старшей группы № 1 «Бабочки»	Всероссийский и Международный конкурс танталов « Краски осени»	диплом II место
Умаров Руслан воспитанник старшей группы № 4 «Белочки»	Всероссийский и Международный конкурс танталов « Краски осени»	диплом победителя (I место)
Текеева Сафия воспитанница старшей группы № 4 «Белочки»	Всероссийский и Международный конкурс танталов « Краски осени»	диплом I степени
Кубанова Радмила воспитанница старшей группы № 4 «Белочки»	Всероссийский и Международный конкурс танталов « Краски осени»	диплом I степени
Есенева Айдар воспитанник подготовительной группы № 11 «Красная шапочка»	Всероссийский и Международный конкурс танталов « Краски осени»	диплом I степени

Булгаров Арсен воспитанник старшей группы № 4 «Белочки»	Всероссийский и Международный конкурс талантов «Краски осени»	диплом II место
Борлакова Малика воспитанница старшей группы № 4 «Белочки»	Всероссийский и Международный конкурс талантов «Краски осени»	диплом победителя (I место)
Бирамова Сафия воспитанница старшей группы № 4 «Белочки»	Всероссийский и Международный конкурс талантов «Краски осени»	диплом I степени
Биджиева Айна воспитанница старшей группы № 4 «Белочки»	Всероссийский и Международный конкурс талантов «Краски осени»	диплом I степени
Афаунова Эсма воспитанница старшей группы № 4 «Белочки»	Всероссийский и Международный конкурс талантов «Краски осени»	диплом I степени
Аргунова Бэлла воспитанница старшей группы № 4 «Белочки»	Всероссийский и Международный конкурс талантов «Краски осени»	диплом I степени
Есенева Юсуф воспитанник подготовительной группы № 11 «Красная шапочка»	Всероссийский и Международный конкурс талантов «Краски осени»	диплом I степени
Дорохина Александра воспитанник подготовительной группы № 9 «Солнышко»	Всероссийский и Международный конкурс талантов «Краски осени»	диплом II место
Абреков Амир воспитанник подготовительной группы № 11 «Красная шапочка»	Всероссийский и Международный конкурс талантов «Краски осени»	диплом I степени
Юрченко Ярослав воспитанник подготовительной группы № 11 «Красная шапочка»	Всероссийский и Международный конкурс талантов «Краски осени»	диплом I степени
Чемеригин Арсений воспитанник старшей группы № 11 «Красная шапочка»	Всероссийский и Международный конкурс талантов «Краски осени»	диплом I степени
Сайдулаева Амина воспитанница подготовительной группы № 9 «Солнышко»	Всероссийский и Международный конкурс талантов «Краски осени»	диплом I степени
Карасова Эмина воспитанница старшей группы № 11 «Красная шапочка»	Всероссийский и Международный конкурс талантов «Краски осени»	диплом I степени

Жаворонкова Арина воспитанник средней группы № 6 «Звездочки»	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «В ожидании Нового года»	диплом степени I
Кивистик Марсель воспитанник средней группы № 6 «Звездочки»	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «В ожидании Нового года»	диплом степени III
Кубанова Милана воспитанница средней группы № 6 «Звездочки»	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «В ожидании Нового года»	диплом степени II
Кишев Ассадуллах воспитанник средней группы № 2 «Утята»	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «В ожидании Нового года»	диплом степени I
Мамедова Ясмينا воспитанница средней группы № 2 «Утята»	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «В ожидании Нового года»	диплом степени I
Меремкулов Леон воспитанник средней группы № 2 «Утята»	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «В ожидании Нового года»	диплом степени I
Кубанов Аслан воспитанник младшей группы № 7 «Маки»	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Зимняя сказка»	диплом степени I
Кубанова Марьям воспитанница младшей группы № 7 «Маки»	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Зимняя сказка»	диплом степени III
Салпагаров Марат воспитанник младшей группы № 7 «Маки»	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Зимняя сказка»	диплом степени II
Узденова Айла воспитанница младшей группы № 7 «Маки»	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Зимняя сказка»	диплом степени I
Шидаков Тимур воспитанник младшей группы № 7 «Маки»	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Зимняя сказка»	диплом степени III
Эриккенова Сумая воспитанница младшей группы № 7 «Маки»	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Зимняя сказка»	диплом степени I
Борлакова Ева воспитанница младшей группы № 10 «Ромашки»	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Зимняя сказка»	диплом степени I
Джегутанов Азнаур воспитанник младшей группы № 10 «Ромашки»	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Зимняя сказка»	диплом степени I

Иглышева Сумайа воспитанница младшей группы № 10 «Ромашки»	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Зимняя сказка»	диплом степени I
Кубанов Саид воспитанник младшей группы № 10 «Ромашки»	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Зимняя сказка»	диплом степени I
Курбанова Элина воспитанница младшей группы № 10 «Ромашки»	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Зимняя сказка»	диплом степени I
Аджиева Лейла воспитанница старшей группы № 1 «Бабочки»	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Творчество без границ»	диплом степени I
Айбазов Мухаммад воспитанник старшей группы № 1 «Бабочки»	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Творчество без границ»	диплом степени II
Бархозова Салима воспитанница старшей группы № 1 «Бабочки»	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Творчество без границ»	диплом степени II
Григорьев Илья воспитанник старшей группы № 1 «Бабочки»	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Творчество без границ»	диплом степени III
Курмансеитов Имран воспитанник старшей группы № 1 «Бабочки»	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Творчество без границ»	диплом степени II
Мартыненко Дарья воспитанница старшей группы № 1 «Бабочки»	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Творчество без границ»	диплом степени II
Озова Медина воспитанница старшей группы № 1 «Бабочки»	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Творчество без границ»	диплом степени III
Столповская Васелиса воспитанница старшей группы № 1 «Бабочки»	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Творчество без границ»	диплом степени II
Хутова Арина воспитанница старшей группы № 1 «Бабочки»	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Творчество без границ»	диплом степени III
Чагарова Эмира воспитанница старшей группы № 1 «Бабочки»	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Творчество без границ»	диплом степени I
Чернышов Михаил воспитанник старшей группы № 1 «Бабочки»	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Творчество без границ»	диплом степени II
Шавачин Роман	Всероссийский конкурс талантов.	диплом степени II

воспитанник старшей группы № 1 «Бабочки»	Номинация: «Творчество без границ»	степени
Токаков Мухаммад воспитанник старшей группы № 1 «Бабочки»	Открытый турнир по дзюдо «Воля и победа»	грамота
Токаков Мухаммад воспитанник старшей группы № 1 «Бабочки»	Открытое первенство РГБУ «СШОР по дзюдо»	диплом III степени

Педагоги детского сада - активные участники конкурсов, вебинаров, олимпиад.

Участники	Название конкурса	Награда
Бекизова Мая Борисовна	Международное сетевое издание "Солнечный свет" статья "Адаптация детей в группе раннего возраста".	Свидетельство воспитателя за публикацию
Джегутанова Асият Нурадиновна	Всероссийский конкурс талантов в номинации «Методическая разработка». «Способы и приемы развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста»	Диплом за I место
Джегутанова Асият Нурадиновна	Всероссийский конкурс талантов в номинации «Здоровьеформирующие и здоровьесберегающие технологии в условиях ДОУ». «Страна «Витаминия».	Диплом за I место
Коновалова Любовь Ивановна	Всероссийский конкурс талантов в номинации «Правильное развитие детей». «Математические представления». «Картотека игр для логического развития»	Диплом за I место
Коновалова Любовь Ивановна	Всероссийский конкурс талантов в номинации «Дидактические игры и игрушки», «Консультации для родителей»	Диплом за I место
Разовова Бэла Алиевна	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: "Педагогическая копилка". "Развитие познавательной деятельности дошкольников".	Диплом I место
Карданова Саратины Муратовна	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: "Портфолио педагога". "Игра как средство общения дошкольников"	Диплом за II место
Дубинкина Нелли Ивановна	Всероссийский конкурс талантов. "Театр - как средство музыкального развития дошкольников"	Сертификат
Дубинкина Нелли Ивановна	Международный конкурс талантов. Номинация: "Педагогическая копилка". "Методическая публикация".	Диплом II место
Аганова Рузана Исмаиловна	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: « Педагогическая копилка». «Роль загадки в развитии дошкольника»	Диплом II место
Дубинкина Нелли Ивановна	Международный конкурс профессионального мастерства для	Диплом I место

	музыкальных руководителей «Музыкальный серпантин». Номинация: Выступления воспитанников.	
Аганова Рузана Исмаиловна	Международный конкурс талантов воспитателей. Номинация: «Методическая разработка».	Диплом I место
Джегутанова Асият Нурадиновна	Международный конкурс талантов воспитателей. Номинация: «Методическая разработка».	Диплом I место
Коновалова Любовь Ивановна	Международный конкурс талантов воспитателей. Номинация: «Методическая разработка».	Диплом I место
Асланукова Милана Муаедовна	Международный конкурс талантов воспитателей. Номинация: «Методическая разработка».	Диплом I место
Бородулина Кристина Сергеевна	Международный конкурс талантов воспитателей. Номинация: «Методическая разработка».	Диплом I место
Мамхягова Альбина Владимировна	Международный конкурс талантов воспитателей. Номинация: «Методическая разработка».	Диплом I место
Карданова Саратина Муратовна	Международный конкурс талантов воспитателей. Номинация: «Методическая разработка».	Диплом I место
Бекизова Мая Борисовна	Всероссийский конкурс талантов воспитателей. Номинация: Методическая разработка	Диплом II место
Коновалова Любовь Ивановна	Всероссийский конкурс талантов воспитателей. Номинация: Методическая разработка	Диплом II место
Абдокова Лилит Арцруниевна	Всероссийский конкурс талантов воспитателей. Номинация: Методическая разработка	Диплом II место
Астежева Эмма Шамильевна	Всероссийский конкурс талантов воспитателей. Номинация: Методическая разработка	Диплом II место
Клычева Марьяна Магомедовна	Всероссийский конкурс талантов воспитателей. Номинация: Методическая разработка	Диплом II место
Мирошниченко Виолетта Павловна	Всероссийский конкурс талантов воспитателей. Номинация: Методическая разработка	Диплом II место
Разова Бэла Алиевна	Всероссийский конкурс талантов воспитателей. Номинация: Методическая разработка	Диплом II место
Дубинкина Нелли Ивановна	Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет»	Благодарность
Коновалова Любовь Ивановна	Онлайн-школа для педагогов	Сертификат
Коновалова Любовь Ивановна	Международном образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн» Профилактика в коррекции	Диплом I место

	нарушений письменной речи старших дошкольников и младших школьников.	
Мирошниченко Виолетта Павловна	Международном образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн» Профилактика в коррекции нарушений письменной речи старших дошкольников и младших школьников.	Диплом I место
Мирошниченко Виолетта Павловна	Онлайн-школа для педагогов	Сертификат
Озова Аминат Абубекировна	Присвоение почетного звания «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	Почетное звание
Озова Аминат Абубекировна	Почетная грамота мэрии муниципального образования г. Черкесска	Почетная грамота
Карданова Саратина Муратовна	Почетная грамота Министерства образования и науки КЧР	Почетная грамота
Асланукова Милана Муаедовна	Почетная грамота Министерства образования и науки КЧР ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников.	Почетная грамота
Микитовой Мадине Мухамедовне	Почетная грамота Министерства образования и науки КЧР ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников.	Почетная грамота
Дамалаева Зарина Владимировна	Благодарственное письмо за активное участие в общественно-политической жизни КЧР.	Благодарственное письмо
Дубинкина Нелли Ивановна	Всероссийской олимпиаде «Музыка» музыкального руководителя	Диплом лауреата I место
МКДОУ «Детский сад № 8 «Гнёздышко»	Всероссийский смотр-конкурс "Образцовый детский сад 2023-2024"	Грамота Победителя
Разова Бэла Алиевна	Курс "Формирование финансовой грамотности у школьников и дошкольников в соответствии с ФОП .	Диплом участника курса
Дамалаева Зарина Владимировна	Почетная грамота Народного собрания (Парламента) КЧР	Почетная грамота
Мамхяговой Альбине Владимировне	Почетная грамота Президиума Народного Собрания (Парламента) КЧР	Почетная грамота
Бородулина Кристина Сергеевна	Почетная грамота Президиума Народного Собрания (Парламента) КЧР	Почетная грамота
Мамхягова Альбина Владимировна	Сертификат участника курса "Исследовательская трансформация педагогического образования" Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании"	Сертификат участника

4.8. Удовлетворенность родителей воспитанников деятельностью МКДОУ/С № 8

Ежегодно в конце каждого учебного года в МКДОУ проводится анкетирование родительского сообщества, целью которого является изучение мнения родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности оказанными в ДОУ в течение учебного года государственными услугами:

Полностью удовлетворены – 92%

Частично удовлетворены – 8%

Не удовлетворены - 0%

V. Направления развития ДОУ в 2025 году

Проанализировав достигнутые результаты и основные проблемы в 2024 году, были определены перспективы работы на следующий год:

1. Внедрение технологии проектирования в деятельность дошкольного учреждения с целью повышения качества образовательной работы в ДОУ.
2. Создание условий, способствующих гендерной социализации дошкольников.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в ДОУ.
4. Обеспечение условий для оптимизации межличностного взаимодействия между детьми через использование различных вариантов организации работы.
5. Создание организационно-методических условий для формирования у детей нравственных ценностных ориентаций.
6. Создание оптимальных условий для организации совместной деятельности воспитателя и ребенка.
7. Внедрение интегративного подхода к организации развивающих центров активности детей.

Заведующий МКДОУ «Детский сад № 8
«Гнёздышко» г. Черкесска



Дамалаева З. В.

