

ПРОТОКОЛ № _____

Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии

муниципального образования города Черкесска

от «__» _____ 201__ г.

I. Общие сведения о ребенке:

- 1) Ф.И.О. _____
2) Дата рождения: _____
3) Адрес регистрации, телефон: _____
4) Инвалидность (№ документа, кем выдан, срок действия) _____

- 5) Кем направлен на комиссию _____

б) Перечень документов, представленных на ПМПК.

- Заявление о проведении или согласие на проведение обследования ребенка в комиссии;
- Копия паспорта или свидетельства о рождении ребенка (предоставляются с предъявлением оригинала или заверенной в установленном порядке копии);
- Документ, удостоверяющий личность родителя или законного представителя по представлению интересов ребенка;
- Направление образовательной организации, организации, осуществляющей социальное обслуживание, медицинской организации, другой организации (при наличии);
- Заключение (заключения) психолого-медико-педагогической консилиума образовательной организации или специалиста (специалистов), осуществляющего психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся в образовательной организации (для обучающихся образовательных организаций);
- Заключение (заключения комиссии о результатах ранее проведенного обследования ребенка);
- Выписка из истории развития ребенка с заключением врачей, наблюдающих ребенка в медицинской организации по месту жительства (регистрации);
- Заключение врачей-специалистов, наблюдающих ребенка
- Характеристика обучающегося, выданная образовательной организацией;
- Письменные работы по русскому (родному) языку, математике, результаты самостоятельной продуктивной деятельности ребенка;
- _____
- _____

II. Данные медицинского обследования:

7) Краткие анамнестические сведения:

8) основной и сопутствующий медицинские (клинические диагнозы)

III. Данные психологического обследования:

а) поведение в ситуации обследования

а) выявление запаса общих представлений об окружающем мире, бытовая ориентация (знание адреса, школы, состава семьи, места жительства и т.д. и т.п.): _____

б) зрительные восприятия (знание цветов, быстрота узнавания, узнавание по контуру, отдельным деталям, восприятие сюжетного изображения): _____

в) характеристика внимания (длительность активного внимания, стойкость и переключаемость)

г) память (состояние зрительной, слуховой памяти, механической, ассоциативной)

д) особенности мышления (способность к обобщению, классификации, исключение лишнего, составление рассказа по серии картинок, понимание скрытого смысла, выявление и понимание скрытого смысла, выделение сходства и различий, понимание главного в рассказе и т.д.):

ж) пространственная ориентация (понимание "право", "лево", "вблизи", "вдали", понимание значения предлогов):

з) использование помощи: (делает самостоятельно, принимает, частично принимает, не принимает)

и) эмоционально-личностные особенности : критичность (критичен, недостаточно критичен, не критичен), отношение к обследованию (положительное, интерес стойкий, избирательный, угасающий; негативизм, стереотипность ответов; трудность вступления в контакт, отсутствие интереса), характер эмоциональных отношений с обследующим (интимно-личностный, активно-положительный, спокойно-положительный, пассивно-положительный, конфликтно-противоречивый, равнодушный)

Выводы (потребность в создании специальных условий и возможность ребенка адаптироваться к требованиям определенного варианта АООП, потребность в психокоррекционных занятиях)

IV. Данные логопедического обследования:

а) Речевое окружение

б) Звуковая сторона речи

в) Словарный запас

г) Грамматический строй речи

д) Связная речь

е) Фонематический слух

Логопедическое заключение

Выводы (потребность в логопедической коррекции)

Особое мнение (в случае, если члены комиссии не пришли к консенсусу или имеется заключение эксперта, не совпадающее с мнением членов ПМПК)

VI. Рекомендации территориальной психолого-медико-педагогической комиссии:

Председатель ПМПК

Заместитель председателя ПМПК

Секретарь ПМПК

Педагог –психолог

Логопед

Врач ()

Врач ()

Врач ()

Врач (_____) _____

Врач (_____) _____

Другие специалисты (_____) _____