

Принято:
на заседании Педсовета
протокол № 1
от 31.08.2023 г.

«Утверждаю»
Заведующий МКДОУ
«Детский сад № 8 «Гнездышко»
З.В. Дамалаева
Приказ № 78/41 от 31.08.2023г.

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА
В МКДОУ «Детский сад № 8 «Гнездышко» г. Черкесска
на 2023-2024 учебный год.

План работы наставника с молодым специалистом

На основании Положения о наставничестве и приказа о назначении педагогов наставников для молодых специалистов разработан план работы.

Цель: оказание помощи молодому педагогу в профессиональном становлении, а также для формирования в ДОУ квалифицированного педагогического состава.

Задачи:

- привитие интереса педагогической деятельности, повышение теоретических и практических компетенций педагога.
- ускорение процесса профессионального становления педагога и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности.

Наставляемый: воспитатель-стаж 1 год

Профессиональные затруднения, выявленные в ходе опроса:

- планирование индивидуальной работы с воспитанниками;
- составление плана по самообразованию;
- планирование и организация ООД
- формы работы с родителями;
- особенности проведения исследовательской деятельности;
- организация ООД и ОБЖ;
- реализация и внедрение «метода проектов»;
- организация и проведение прогулок с детьми;
- аспекты проведения педагогической диагностики.

Предполагаемый результат реализации персонифицированного плана работы:

Повышение теоретических и практических компетенций:

- в планировании индивидуальной работы с воспитанниками;
- в умении планировать, организовывать ОД, анализировать эффективность проводимой образовательной деятельности;
- владение формами и методами работы с родительской общественностью;
- в умении планировать и проводить познавательно-исследовательскую деятельность с дошкольниками;
- проведение педагогической диагностики с дошкольниками.

Реализация дошкольниками полученных знаний:

- внедрение проектной деятельности с участниками образовательного процесса;
- эффективное проведение познавательно-исследовательской деятельности с дошкольниками;
- участие педагога в работе семинаров, конференциях, педагогических советах, методических объединениях;
- участие в конкурсах педагогического мастерства;

- владение формами и методами работы с родительской общественностью;
- в умении планировать и проводить познавательно-исследовательскую деятельность с дошкольниками;
- проведение педагогической диагностики с дошкольниками.

Реализация дошкольниками полученных знаний:

- внедрение проектной деятельности с участниками образовательного процесса;
- эффективное проведение познавательно-исследовательской деятельности с дошкольниками;
- участие педагога в работе семинаров, конференциях, педагогических советах, методических объединениях;
- участие в конкурсах педагогического мастерства;
- самостоятельная разработка образовательной деятельности, открытый показ;
- внедрение современных технологий в образовательный процесс.

№	Сроки	Содержание работы	Форма проведения
1	август	Опрос и анализ затруднений молодых специалистов. Разработка плана работы наставника. Современный анализ плана работы наставника.	Опрос. Совместный анализ. Планирование.
2	сентябрь	Планирование индивидуальной работы с воспитанниками.	Консультация.
		Памятка «Ошибки - как у всех»	Памятка.
		Форсаж-сессия «Правовой навигатор». Изучение нормативно-правового обеспечения образовательного процесса.	Интерактивная встреча.
		«Рука-об руку» образовательная деятельность.	Совместная образовательная деятельность.
3	октябрь	Выбор темы по самообразованию, составление плана	Анализ профессиональных интересов, разработка плана
		Психологическая практика «Стратегии уменьшения психоэмоционального напряжения»	Тренинг
		««Рука-об руку» образовательная деятельность	Совместная образовательная деятельность
4	ноябрь	«Планирование и организация образовательной деятельности» - выявление профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения.	Посещение организованной образовательной деятельности. Анализ. Методическая консультация. Тренинг.
		Тренинг «Рефлексия собственных	

		возможностей для достижения намеченных планов в работе»	
		«Рука-об руку» образовательная деятельность	Совместная образовательная деятельность
5	декабрь	Организация работы с родителями воспитанников: Формы работы, организация родительских собраний	Практикум. Деловая игра. Совместная образовательная деятельность.
		Форсаж-сессия «Трек актерского мастерства»	
		«Рука-об руку» образовательная деятельность	
6	январь	особенности проведения исследовательской деятельности	Просмотр и анализ проведения исследовательской деятельности. Методический лекторий. Практикум. Совместная образовательная деятельность.
		форсаж-сессия «Медиа-имидж педагога»	
		«Рука-об руку» образовательная деятельность	
7	февраль	Организация ООД и ОБЖ	Практикум. Интерактивный всеобуч. Совместная образовательная деятельность
		Форсаж-сессия «социальная страница как личный бренд педагога»	
		«Рука-об руку» образовательная деятельность	
8	март	Метод проекта: цели, реализация	Практикум разработки и внедрения. Деловая игра. Совместная образовательная деятельность.
		Форсаж-сессия «ИКТ в образовательном процессе»	
		«Рука-об руку» образовательная деятельность	
9	апрель	Организация и проведение прогулок с детьми (все части)	Открытый показ, Консультация. Совместная образовательная деятельность
		«Рука-об руку» образовательная деятельность	
10	май	Аспекты проведения педагогической диагностики	Консультация. Опрос эффективности.
		Опрос наставляемого по эффективности работы по наставничеству	